

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów – wychowanie fizyczne

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego określa się w następujący sposób:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest zawsze przygotowany, bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach, ma bardzo wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, wyróżnia się wiedzą o kulturze fizycznej, sprawnością i umiejętnościami sportowymi;
- zna zasady i przepisy gier zespołowych;
- w miarę możliwości czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych;
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą;
- jest zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier zespołowych;
- wykazuje starania w podnoszeniu poziomu swojej sprawności fizycznej;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego, sporadycznie bywa nieprzygotowany i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP;
- sprawność fizyczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- z ograniczoną aktywnością uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i bywa często nieprzygotowany do zajęć;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych;
- nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela i zdarza mu się naruszać przepisy BHP;
- poziom sprawności fizycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego;
- prowadzi niehigieniczny, niesportowy tryb życia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest często nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje znaczne braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych;
- często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, narusza przepisy BHP;
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej, jej poziom jest niższy niż w poprzednim semestrze, roku;
- prowadzi niesportowy, niehigieniczny tryb życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma bardzo niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości podstawowych umiejętności dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych;

- nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej;
- jest niezdyscyplinowany, narusza przepisy BHP;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Ocenie podlega:
 - systematyczny i aktywny udział w lekcjach wf;
 - pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji wf oraz podczas pozalekcyjnych zajęciach sportowych (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.);
 - sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
 - zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
 - stosunek do partnera i przeciwnika, stosunek do własnego ciała;
 - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
 - osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Skala ocen:

6	ocena celująca
5	ocena bardzo dobra
4	ocena dobra
3	ocena dostateczna
2	ocena dopuszczająca
1	ocena niedostateczna

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach bieżących.

4. Obszary oceniania i ich wagi:

Obszar oceniania	Waga
Aktywność, systematyczność i frekwencja.	2
Umiejętności i wiadomości.	1
Udział w zawodach sportowych, SKS.	2
Inne: systematyczna udokumentowana aktywność sportowa	1

pozaszkolna, pomoc nauczycielowi i uczniom słabszym.	
Szczególne osiągnięcia sportowe.	2

5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego itp.) 3 razy w semestrze. W sytuacji, w której uczeń przekroczył limit nieprzygotowań może otrzymać ocenę 1 (nie-dostateczną) z aktywności podczas zajęć dydaktycznych.

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny.
2. Na ocenę śródroczną i roczną nie ma wpływu brak oceny w obszarze, z którego uczeń posiada zwolnienie lekarskie.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ważoną z ocen bieżących.
4. Przy wystawianiu oceny z WF-u będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach, jak też aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Uczeń podlega systematycznej ocenie za aktywność przez cały semestr.
6. Poprawa ocen.
 - Uczeń ma prawo do poprawy oceny na wyższą niż przewidywana śródroczna lub roczna w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, lecz nie później niż do tygodnia poprzedzającego radę klasyfikacyjną, w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.
 - Ocena śródroczna niedostateczna z WF-u należy poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

IV. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

1. Uczeń, który uzyskał roczną klasyfikacyjną ocenę niedostateczną ma prawo do egzaminu poprawkowego.
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.