

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z plastyki

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z plastyki

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w 96%-100% przyswoił wiadomości objęte programem nauczania danej klasy;
- wykazywał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w olimpiadzie przedmiotowej (artystycznej) lub w innych konkursach międzyszkolnych;
- twórczo posługiwał się zdobytą wiedzą;
- sprawnie posługiwał się zaprezentowaną na lekcjach terminologią;
- prace wykonywane na lekcji spełniały w 100% wymagania określone w zadaniu;
- stawia hipotezy badawcze, polemizuje, by obronić własne stanowisko, wykazuje się oryginalnością ujęcia tematu, umiejętnie wykorzystując sądy badaczy sztuki współczesnej;
- jest aktywnym uczestnikiem zajęć pozalekcyjnych oraz przedsięwzięć z zakresu kultury (organizowanych w szkole lub poza nią).

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w 85%-95% przyswoił wiadomości objęte programem nauczania danej klasy;
- uczestniczył w konkursach przedmiotowych;
- prawidłowo posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
- sprawnie posługiwał się zaprezentowaną na lekcjach terminologią;
- bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań;
- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w 70%-84% przyswoił wiadomości objęte programem nauczania danej klasy;
- systematycznie pracował indywidualnie i zespołowo;
- dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań;
- jego wypowiedzi były typowe a inwencja własna ograniczona.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w 50%-69% przyswoił wiadomości objęte programem nauczania danej klasy;
- posiadał luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym;
- pracował niesystematycznie;

- uczestniczył w dyskusjach, ale tylko sporadycznie;
- nieregularnie wywiązywał się z powierzonych mu zadań;
- w interpretacji omawianych problemów widoczny był brak kreatywności, przeważał bierny sposób odtwarzania.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w 34%-49% przyswoił wiadomości objęte programem nauczania danej klasy;
- wykonywał najprostsze ćwiczenia jedynie z pomocą nauczyciela;
- nie przejawiał kreatywności, brakowało mu pomysłów i własnych rozwiązań;
- w jego przekazach dominowała forma chaotyczna i nieuporządkowana;
- nie uczestniczył w dyskusjach;
- współpracuje z klasą lub grupą, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne;
- posługuje się kluczowymi pojęciami dla omawianych zagadnień.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie wiadomości objęte programem nauczania danej klasy w stopniu poniżej 34%;
- nie podejmuje próby rozwiązania (wykonania) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie wykonywał najprostszych ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykonuje zadań podczas lekcji i w domu;
- nie współpracuje z klasą lub grupą podczas wyznaczonych zadań;
- nie zna pojęć kluczowych dla omawianych zagadnień;
- nie przygotowuje na lekcje wymaganych materiałów.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

A. Formy sprawdzania wiedzy

1. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podczas nauki stacjonarnej:

- kartkówka – trwająca 20 minut, obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji;
- sprawdzian – trwający całą godzinę lekcyjną obejmujący partię materiału z maksymalnie 10 lekcji;
- zadania domowe;
- praca na lekcji z kartą pracy;
- projekt obejmujący zagadnienie z danego działu;
- odpowiedzi obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji;
- udział w dyskusji.

2. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podczas nauki zdalnej bądź hybrydowej:
 - zadania domowe;
 - praca z kartą pracy w czasie rzeczywistym trwania lekcji;
 - projekt obejmujący zagadnienie z danego działu;
 - odpowiedzi obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji;
 - sprawdzian – obejmujący partię materiału z maksymalnie 10 lekcji przeprowadzony przy użyciu platformy edukacyjnej lub na konsultacjach w szkole dla osób z ograniczonym dostępem do internetu.
3. Dodatkowe formy aktywności pozalekcyjnej – np. udział w konkursach, olimpiadach, projektach, wyjściach edukacyjnych i wykładach oraz innych działaniach związanych z przedmiotem. Są one oceniane przez nauczyciela według założeń, które przedstawi klasie na początku roku szkolnego.

B. Ustalanie oceny bieżących

1. Ocenie bieżącej podlega:
 - przygotowanie do lekcji;
 - zdobywana podczas zajęć wiedza i umiejętności;
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach;
 - terminowe wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczyciela;
 - twórcze i samodzielne rozwiązywanie zadań domowych oraz podczas pracy na lekcji lub w trybie pracy zdalnej;
 - rozwijanie zainteresowań i zdolności przedmiotowych.
2. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze jednak nie może go zgłosić przed zapowiedzianym uprzednio sprawdzianem czy planowaną kartą pracy, wykonywaną podczas zajęć lekcyjnych.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą bezpośrednio ze średniej arytmetycznej ocen lub średniej ważonej. Nauczyciel ustala ocenę z pomocą średniej, lecz bierze także pod uwagę inne czynniki wpływające na ocenę (m.in. absencję i wynikającą z niej sumiennosc w uzupełnianiu brakujących ocen, terminowość oddawania zadawanych prac, możliwości komunikacyjne podczas pracy zdalnej).
4. Roczna ocena klasyfikacyjna może być inna od przewidywanej: niższa, gdy uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie w rażący sposób uchyla się od obowiązków szkolnych (np. opuszcza zajęcia bez usprawiedliwionej przyczyny, uzyskuje oceny niedostateczne z końcowych prac kontrolnych), lub wyższa, jeśli uczeń spełni warunki określone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
5. W trakcie trwania form sprawdzających wiedzę i umiejętności (np. prac klasowych) zabronione jest używanie urządzeń telekomunikacyjnych. Użycie telefonu w trakcie formy sprawdzającej, bez wcześniejszej zgody nauczyciela uznane jest za pracę niesamodzielną.
6. Niesamodzielną pracą ucznia podczas jakiegokolwiek formy sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

7. Uczeń ma obowiązek na bieżąco śledzić materiały i informacje wysyłane na grupę *Spotkania ze sztuką* na Facebooku lub na dzienniku elektronicznym.
8. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub hybrydowej uczeń ma obowiązek na bieżąco śledzić komunikaty, polecenia i materiały naukowe zamieszczane na platformie edukacyjnej Microsoft Teams oraz w dzienniku elektronicznym.
9. W przypadku prowadzenia zajęć w trybie nauki zdalnej lub hybrydowej uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach realizowanych za pośrednictwem platformy edukacyjnej Microsoft Teams, potwierdzając swoją obecność w czasie rzeczywistym lekcji w sposób wskazany przez nauczyciela.
10. Uczeń, któremu zostanie udowodniony plagiat, nie zostanie oceniony, lecz zobowiązany do powtórnego napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Pracę pisemną nauczyciel zapowiada uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Oddane prace oceniane są przez nauczyciela (poza sytuacjami losowymi) w terminie nie przekraczającym piętnastu dni roboczych.
12. Uczeń ma prawo wyjaśnić przyczyny nieotrzymania przez nauczyciela zadanej pracy w terminie do tygodnia od chwili wpisania przez nauczyciela nieprzygotowania do dziennika elektronicznego. Anulowanie wpisanego następuje gdy uczeń jest w stanie potwierdzić wysłanie pracy w terminie, co może oznaczać, że nie dotarła ona do nauczyciela z przyczyn niezależnych od dobrej woli ucznia.
13. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na warunkach i w terminie ustalonych przez nauczyciela. Ocenę uzyskaną z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika jako kolejną o tej samej wadze. W przypadku większej ilości zadań sprawdzających tę samą kompetencję formą poprawy może być ocena z kolejnego zadania tego samego typu.
14. Aby otrzymać śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą (lub wyższą), uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności, uznanych przez nauczyciela za obowiązkowe, i powinien uzyskać z nich oceny pozytywne (tj. co najmniej dopuszczające).
15. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością. Oddanie zadania domowego, karty pracy lub projektu, którego termin realizacji mijał podczas nieobecności ucznia winno nastąpić na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły. W przypadku sprawdzianu uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia od ustanej nieobecności porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu zaliczenia zaległej pracy. Zaległą pracę uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu dwóch tygodni.
16. Uczeń nie może być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeśli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.
17. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

18. Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-” jako odrębnych znaków w skali ocen. 4 uzyskane „+” stanowią równowartość oceny „5” (bardzo dobrej); 4 uzyskane „-” stanowią równowartość oceny „1” (niedostatecznej). Stosuje się znaki „+” i „-” przy ocenianiu odpowiedzi, pracy na lekcji i prac domowych.

19. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy; przy omawianiu wyników sprawdzianów, diagnoz;
- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych lub za pośrednictwem wychowawcy klasy.

C. Tryb uzupełniania zaległości

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.
- Uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia od ustanej nieobecności porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu zaległej pracy (sprawdzianu, kartkówki, pracy klasowej lub domowej, prezentacji, eseju).
- Zaległą pracę uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu tygodnia.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej

- 1.** Po otrzymaniu propozycji oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń ma obowiązek w ciągu 2 dni zadeklarować chęć poprawy. Poprawa powinna odbyć się w terminie umożliwiającym nauczycielowi wystawienie oceny tydzień przed klasyfikacją.
- 2.** Nauczyciel ustala warunki poprawienia śródrocznej niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej. Wynik poprawy uwzględnia przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej i aktywności na zajęciach edukacyjnych.
- 3.** Termin poprawy ustala nauczyciel.
- 4.** Uczeń, który poprawia proponowaną ocenę, zobowiązany jest do poprawy ocen bieżących niższych niż ta, o którą się ubiega.
- 5.** Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w następnym okresie (uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany), szkoła – w miarę możliwości – stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków:
 - Nauczyciel ustala konsultacje dla ucznia jako szansę uzupełnienia braków.
 - W trakcie konsultacji uczeń ma możliwość uzupełnienia wiadomości i doskonalenia umiejętności w formie pisemnej i ustnej.
 - Nauczyciel prowadzi dokumentację spotkań z uczniem.

IV. Warunki poprawy ocen bieżących

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pisemnej formy sprawdzania wiedzy. W tym celu uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia od oddania prac ustalić termin poprawy z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy. Zarówno pierwsza ocena niedostateczna, jak i ocena z poprawy zostają wpisane do dziennika.
2. Uczeń ma prawo poprawić również każdą inną ocenę z pisemnej formy sprawdzania wiedzy a wówczas ocena wyższa zastępuje w dzienniku ocenę niższą.

V. Egzamin poprawkowy

1. Po klasyfikacji rocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel prowadzący zajęcia z plastyki zgodnie ze zrealizowanym zakresem podstawy programowej i programu nauczania w danym oddziale w danym roku szkolnym. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.

VI. Egzaminy klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin proponuje nauczyciel prowadzący zajęcia z plastyki zgodnie ze zrealizowanym w danym oddziale zakresem programu nauczania w semestrze, w którym uczeń został nieklasyfikowany. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.