

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z INFORMATYKI

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki określa się w następujący sposób:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- biegłe rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
- stosuje bezbłędnie zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- lub ma znaczące osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach informatycznych na etapie wyższym, niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
- opanował pełny zakres umiejętności w ramach podstawy programowej i zrealizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- stosuje zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych sporadycznie popełniając błędy;
- umie rozwiązywać na komputerze zupełnie nowe zadania i problemy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dość sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
- popełnia błędy w zaawansowanych metodach, mniej zaawansowane metody stosuje bezbłędnie;
- umie rozwiązywać na komputerze typowe zadania i problemy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma przeciętną sprawność rozwiązywania problemów za pomocą komputera;
- stosuje mało zaawansowane metody rozwiązywania problemów;
- popełnia dość często błędy;
- rozwiązuje za pomocą komputera typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niską sprawność pracy na komputerze;
- stosuje najprostsze metody w rozwiązywaniu zadań (problemów);
- popełnia często błędy, jednak potrafi wykonać poprawnie czynności podstawowe;
- rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma zbyt niską sprawność pracy na komputerze, by wykonać w określonym czasie podstawowe czynności, nie potrafi wykonać na komputerze podstawowych czynności o niewielkim stopniu trudności lub wykonuje je błędnie;
- nie wykonuje podczas lekcji ćwiczeń, zadań i czynności zaleconych przez nauczyciela.

II.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania z informatyki

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- Konkursy i olimpiady na szczeblu pozaszkolnym 8-10;
- Sprawdziany wiadomości 4-8;

- Kartkówka 2-4;
- Projekty 4-8;
- Odpowiedź ustna 2-4;
- Praca na lekcji 2-4.

2. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów:

Plus otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się na lekcji szczególną aktywnością (np. pomagał nauczycielowi w prezentowaniu nowych zagadnień lub czynności na komputerze);
- wykazał się umiejętnością sprawnego wykorzystania poznanych wcześniej metod, czynności lub wiadomości.

Minus otrzymuje uczeń, który:

- nie umie wykonać na komputerze wcześniej poznanych lub nie potrafi wykonać na komputerze aktualnie poznawanych czynności;
- nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej czynności, nie wykonuje zaleconych przez nauczyciela czynności na komputerze lub uruchamia programy niezgodne z tematem lekcji.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 3, za trzy minusy ocenę niedostateczną z wagą 3.

III.Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

A. Ocenę bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i ustalenia co najmniej trzech ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli.
3. Ocenę bieżące z informatyki są wystawiane według następującej skali procentowej:

% uzyskanych punktów z zakresu podstawy programowej		ocena
od	do	
0,0%	29,9%	1

30,0%	39,9%	1+
40,0%	44,9%	2
45,0%	49,9%	2+
50,0%	59,9%	3
60,0%	69,9%	3+
70,0%	79,9%	4
80,0%	89,9%	4+
90,0%	94,9%	5
95%	99,9%	5+
100%	100%	6

4. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w elektronicznym dzienniku lekcyjnym:

0	uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy / umiejętności
np	uczeń nieprzygotowany do lekcji

5. Z ogólnoszkolnych testów diagnozujących i próbnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w danej grupie.
7. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0” (zero). Wpis „0” oznacza nieobecność ucznia na wyznaczonej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Po przystąpieniu do napisania zaległej pracy uczeń w dzienniku ma dwie oceny „0” bez wagi oraz ocenę z zaległej pracy z wagą danej formy sprawdzania wiadomości.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności ma obowiązek przystąpić do napisania danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz jest rozliczany ze znajomości materiału będącego przedmiotem oceny na najbliższych zajęciach, na których jest obecny.
9. W wyjątkowych przypadkach (np. choroba dłuższa niż trzy dni, reprezentowanie szkoły w konkursie, udział w wycieczce/wymianie szkolnej itp.) uczeń przystępuje do napisania zaległej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu dwóch tygodni od ustania jego nieobecności lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie. Jeśli uczeń uchyla się od nadrobienia zaległości, nauczyciel sam wyznacza termin i formę nadrobienia zaległości bez uprzedzania o tym ucznia, np. na pierwszej lekcji po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.
10. Uczeń ma obowiązek poprawić wskazane przez nauczyciela sprawdziany, z których otrzymał ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel wyznacza inny termin zaliczenia danej formy.

11. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel wyznacza inny termin zaliczenia danej formy.
12. W przypadku zbyt częstego lub notorycznego opuszczania przez ucznia danych zajęć edukacyjnych nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian frekwencyjny, obejmujący materiał realizowany w okresie, w którym frekwencja ucznia wynosiła poniżej 75%. W przypadku nieobecności na sprawdzianie frekwencyjnym w wyznaczonym terminie, uczeń ma obowiązek przystąpić do niego na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
13. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
14. Uczeń ma prawo do jednego „nieprzygotowania” do lekcji w semestrze bez podania przyczyn. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji.

B. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

1. W przełożeniu na stopnie szkolne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki ustala się w stopniach według następującej skali:

1	ocena niedostateczna
2	ocena dopuszczająca
3	ocena dostateczna
4	ocena dobra
5	ocena bardzo dobra
6	ocena celująca

2. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych przeprowadza się na podstawie ocen bieżących z zachowaniem ich wag.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
5. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala tryb i czas poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr. Uczeń jest zobowiązany poprawić całość lub część materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej i/lub ustnej ustalonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki

1. Propozycja oceny rocznej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania roku szkolnego. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.
2. Uczeń za pośrednictwem dziennika elektronicznego zgłasza nauczycielowi chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej nie później niż 3 dni robocze po wystawieniu proponowanych rocznych ocen klasyfikacyjnych.
3. Uczeń może uzyskać wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocenę roczną z zajęć edukacyjnych. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia (wymagane jest przystąpienie ucznia do zaliczenia lub poprawy wszystkich wskazanych przez nauczyciela form sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez niego), jego frekwencji na zajęciach (100% usprawiedliwionych nieobecności), jak również systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach.
4. Jeśli nauczyciel zdecyduje o możliwości uzyskania przez ucznia oceny rocznej wyższej niż przewidywana, wówczas określa formę (ustną i/lub pisemną) i zakres materiału oraz wyznacza dokładny termin poprawy. Nauczyciel może wymagać od ucznia zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym roku szkolnym na co najmniej taką ocenę, o jaką się on ubiega.

V. Egzamin poprawkowy z informatyki

1. Po klasyfikacji rocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części teoretycznej i praktycznej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel prowadzący zajęcia z informatyki zgodnie ze zrealizowanym zakresem podstawy programowej i programu nauczania w danym oddziale w danym roku szkolnym. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Punkty te są następnie przeliczane na ocenę według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3.

VI. Egzamin klasyfikacyjny informatyki

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin proponuje nauczyciel prowadzący zajęcia z informatyki zgodnie ze zrealizowanym w danym oddziale zakresem programu nauczania w semestrze, w którym uczeń został nieklasyfikowany. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Punkty te są następnie przeliczane na ocenę według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3.

VII. Uzasadnianie ocen i udostępnianie prac

1. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę, podając na pracy pisemnej ucznia kryteria oceniania w formie punktowej (liczba uzyskanych punktów za poszczególne zadanie i za całość) bądź opisowej, a w przypadku wypowiedzi/odpowiedzi ustnej podaje uzasadnienie po zakończeniu wypowiedzi/odpowiedzi ucznia.
2. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych, a jego rodzicom podczas zebrań informacyjnych lub konsultacji.