

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW – HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ

## I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii i terażniejszości

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z historii i terażniejszości polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne określa się w następujący sposób:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela w danym oddziale programu nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe prezentowanych problemów;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;
- bierze udział w projektach badawczych przewidzianych dla danego oddziału.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i wynikający z realizowanego przez nauczyciela w danym oddziale programu nauczania;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym przez nauczyciela w danym oddziale programu nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela w danym oddziale programu nauczania w stopniu przewidzianym na ocenę dobrą;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
- podejmuje z pomocą nauczyciela próby rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych;
- nie rozwiązuje nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności.

6. Sposoby uzasadniania ocen określa Statut Szkoły w Dziale III, §2 pkt.8.

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania z historii i terażniejszości**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wszystkich formach sprawdzania wiadomości i umiejętności.
2. Forma sprawdzenia wiadomości w ramach zajęć edukacyjnych może być ustna lub pisemna. Sprawdzanie wiadomości przyjmuje różne formy ujęte w poniższej tabeli.

3. Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę.

Formy sprawdzenia wiadomości	Waga oceny
Konkurs i olimpiada	4-10
Projekt	2-5
Sprawdzian	4-5
Kartkówka	1-2
Odpowiedź ustna	2
Prezentacja multimedialna	2
Praca w grupie	1
Aktywność na lekcji	1-5
Zadanie domowe	1-2
Ćwiczenia	1-2
Wypracowania	2-3
Inne* (wynikające ze specyfiki przedmiotu)	1-3

4. Formy pisemne sprawdzania wiadomości w ramach zajęć edukacyjnych (czas trwania od 5 do 45 min):

- sprawdziany;
- kartkówki niezapowiedziane z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela;
- ćwiczenia;
- wypracowania;
- karty pracy.

### III. Ustalanie ocen bieżących z historii i teraźniejszości

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w danym oddziale.
2. Sprawdzian ma formę pisemną:
  - trwa 45 minut;
  - odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - jest przygotowany w oparciu o podstawę programową.
3. Ocenę pozytywną z pracy pisemnej otrzymuje uczeń, który otrzymał 40% możliwych do uzyskania punktów. Oceny ustala się wg skali:

Ocena	Skala
Niedostateczna	0-39%
Dopuszczająca	40%-55%
Dostateczna	56%-74%
Dobra	75%-89%
bardzo dobra	90%-99%
Celująca	100%

4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, przystępuje do poprawy w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela.
5. Poprawa oceny niedostatecznej z kartkówki następuje automatycznie po napisaniu sprawdzianu obejmującego zakres materiału przewidzianego na kartkówce.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje wpis „0”. Wpis „0” nie jest liczony do średniej ocen.
7. Uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległego sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem. Nieprzystąpienie do sprawdzianu w wyznaczonym terminie skutkuje napisaniem zaległej pracy kontrolnej na pierwszych zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu po ustaniu nieobecności ucznia.
8. Uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia kartkówki, która była zapowiedziana. Liczne, niezasadnione istotnymi przyczynami nieobecności na zapowiedzianych kartkówkach skutkują obowiązkiem wykonania przez ucznia dodatkowych zadań z przedmiotu na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Nauczyciel przekazuje sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniom w czasie zajęć edukacyjnych. Po zapoznaniu się ze swoją pracą, uczeń oddaje ją nauczycielowi. Zasady udostępniania prac rodzicom uczniów określa Statut Szkoły.
10. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (np. zadanie domowe, omawiane zagadnienia) oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.
11. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela oraz przynosić go na lekcje wraz z podręcznikiem (i zeszytem ćwiczeń), chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
13. W przypadku braku pisemnego zadania domowego nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę i umiejętności przewidziane zadaniem w formie pisemnej w trakcie zajęć edukacyjnych.
14. Uczeń ma prawo do dwóch „nieprzygotowań” do lekcji w semestrze bez podania przyczyn. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz lekcji powtórzeniowych. Uczeń zgłasza pisemnie nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji.

15. W przypadku zbyt częstego lub notorycznego opuszczania przez ucznia danych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą bądź zdarzeniami losowymi) nauczyciel przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej ma prawo przeprowadzić sprawdzian frekwencyjny, obejmujący zrealizowany materiał z semestru, w którym frekwencja ucznia wynosiła poniżej 75%. Sprawdzian frekwencyjny z historii i terazniejszości ma formę pisemnego testu. Zakres materiału i termin przeprowadzenia sprawdzianu frekwencyjnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, rozpatrując indywidualnie przypadek każdego ucznia.

Aby otrzymać ocenę pozytywną ze sprawdzianu frekwencyjnego należy uzyskać 40% punktów. Pozostałe oceny ustala się wg skali:

Ocena	Skala
Dopuszczająca	40%-54%
Dostateczna	55%-74%
Dobra	75%-89%
Bardzo dobra	90%-99%
Celująca	100%

#### **IV. Tryb wystawiania ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z historii i terazniejszości**

1. Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie trwania semestru. Średnia ważona ocen nie jest podstawą do wystawienia ocen klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych, a jedynie jednym z kryteriów decydujących o powyższych ocenach. Wpływ na ocenę mają również: postępy ucznia w nauce, zaangażowanie w prace na lekcjach – rozwiązywanie zadań, w tym zadań domowych, ćwiczeń, prowadzenie zeszytu: notatki i zadania pisemne, udział w projektach, konkursach i innych przedsięwzięciach edukacyjnych.
2. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala tryb i termin poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr. Uczeń jest zobowiązany poprawić całość lub część materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

#### **V. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z historii i terazniejszości**

1. Uczeń może uzyskać wyższą (o jeden) niż przewidywana ocenę roczną z zajęć edukacyjnych. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji, systematyczności, zaangażowania i aktywności na zajęciach edukacyjnych. Wymagane jest przystąpienie ucznia do poprawy wszystkich wskazanych przez nauczyciela form sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez niego, jego frekwencji na zajęciach (100% usprawiedliwionych nieobecności), jak również systematycznego

zaangażowania i aktywności na zajęciach. Uczeń nie może uzyskać wyższej oceny rocznej niż przewidywana, jeśli nie spełnia wszystkich wymienionych wyżej kryteriów.

2. Jeżeli nauczyciel zdecyduje o możliwości uzyskania przez ucznia oceny rocznej wyższej niż przewidywana, wówczas określa formę (ustną i/lub pisemną) i zakres materiału oraz wyznacza termin poprawy. Nauczyciel może wymagać od ucznia zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym roku szkolnym na co najmniej taką ocenę, o jaką się on ubiega.

## **VI. Egzamin poprawkowy z historii i terazniejszości**

1. Po klasyfikacji końcoworocznej uczniów, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej, otrzymuje od nauczyciela zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania przewidzianym podstawą programową. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 40% punktów. Pozostałe oceny ustala się wg skali:

<b>Ocena</b>	<b>Skala</b>
Dopuszczająca	40%-54%
Dostateczna	55%-74%
Dobra	75%-89%
Bardzo dobra	90%-99%
Celująca	100%

## **VII. Egzamin klasyfikacyjny z historii i terazniejszości**

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu. Wniosek w formie pisemnej winien być przedłożony dyrektorowi szkoły przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
3. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami:
  - w przypadku egzaminu śródrocznego nie później niż w ciągu 30 dni od zakończenia I semestru;
  - w przypadku egzaminu końcowego nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.