Przedmiotowe Zasady Oceniania
Wychowanie fizyczne

I. Ogólne zasady i kryteria oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego określa się w następujący sposób:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany i aktywnie oraz systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, z uwzględnieniem swoich możliwości psychofizycznych, stanu zdrowia i sytuacji losowych.
- Opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu bardzo dobrym, odpowiednio do swoich możliwości psychofizycznych, oraz wyróżnia się wiedzą o kulturze fizycznej.
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych.
- W miarę możliwości czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
- Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
- Uczeń przestrzega ustalonych zasad organizacyjnych, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny, dba o bezpieczeństwo własne i innych oraz postępuje zgodnie z zasadami fair play.
- Wykazuje znajomość zasad zdrowego stylu życia, higieny i bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, z uwzględnieniem swoich możliwości psychofizycznych, stanu zdrowia i sytuacji losowych.
- Opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu bardzo dobrym, odpowiednio do swoich możliwości psychofizycznych.
- Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier zespołowych.
- Wykazuje starania w podnoszeniu poziomu swojej sprawności fizycznej.
- Uczeń przestrzega ustalonych zasad organizacyjnych, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny, dba o bezpieczeństwo własne i innych oraz postępuje zgodnie z zasadami fair play.
- Wykazuje znajomość zasad zdrowego stylu życia, higieny i bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć.
- Opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- Podejmuje działania zmierzające do rozwijania własnych umiejętności i sprawności fizycznej odpowiednio do swoich możliwości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z ograniczoną aktywnością uczestniczy w zajęć wychowania fizycznego i bywa często nieprzygotowany do zajęć.
- Opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
- Nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciele i zdarza mu się naruszać zasady bezpieczeństwa.
- Podejmuje działania zmierzające do rozwijania własnych umiejętności i sprawności fizycznej, jednak jego wysiłek i systematyczność są nieregularne.
- Wykazuje niepełną znajomość zasad zdrowego stylu życia, higieny i bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i niesystematycznie podejmuje aktywność podczas zajęć, mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych.
- Nie opanował w zakresie swoich możliwości elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje znaczne braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.
- Często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, narusza zasady bezpieczeństwa.
- Rzadko podejmuje wysiłek zmierzający do rozwijania własnych umiejętności i sprawności fizycznej odpowiednio do swoich możliwości.
- Wykazuje znaczne braki w znajomości zasad zdrowego stylu życia, higieny i bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie przygotowuje się do zajęć wychowania fizycznego i nie podejmuje aktywności podczas zajęć, mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych.
- Nie opanował w zakresie swoich możliwości podstawowych umiejętności dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.
- Nie podejmuje wysiłku zmierzającego do rozwijania własnych umiejętności i sprawności fizycznej, mimo posiadanych możliwości.
- Jest niezdyscyplinowany, narusza zasady bezpieczeństwa stwarzając zagrożenie dla siebie i innych.
- Nie wykazuje znajomości podstawowych zasad zdrowego stylu życia, higieny i bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Obszary oceniania i ich wagi:

Forma	Waga
Aktywność, zaangażowania, systematyczność	2
Umiejętności i wiadomości	1
Udział w zawodach sportowych, SKS	2
Inne: systematyczna udokumentowana aktywność sportowa pozaszkolna, pomoc nauczycielowi i innym uczniom	1
Szczególne osiągnięcia sportowe	1-3

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak stroju sportowego) 3 razy w semestrze. Powtarzające się nieprzygotowanie do zajęć może zostać uwzględnione przy ocenie stopnia wywiązywania się ucznia z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, nie skutkuje jednak automatycznym wystawieniem oceny niedostatecznej.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i realizacji zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

Ocenianiu podlegają przede wszystkim:

- aktywność ucznia podczas zajęć prowadzonych online;
- systematyczność wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela;
- wiedza z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa oraz zasad aktywności fizycznej;
- planowanie i dokumentowanie własnej aktywności fizycznej;
- umiejętność samooceny własnej aktywności i postępów.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się poprzez:

- odpowiedzi ustne podczas zajęć online;
- testy, quizy i karty pracy realizowane za pomocą narzędzi elektronicznych;
- prezentacje multimedialne;
- projekty indywidualne lub zespołowe;
- prowadzenie dzienniczka aktywności fizycznej;
- przesyłanie nauczycielowi dokumentacji wykonanych zadań, np. zdjęć, nagrań filmowych, opisów wykonanych ćwiczeń lub raportów aktywności.

Realizowane zadania ruchowe powinny być dostosowane do:

- możliwości psychofizycznych ucznia;
- stanu zdrowia ucznia;
- warunków lokalowych i sprzętowych dostępnych w miejscu pobytu ucznia.

2. Brak możliwości technicznych uczestniczenia w zajęciach lub terminowego przekazania pracy, zgłoszony przez ucznia lub rodzica, nie może stanowić samodzielnej podstawy do obniżenia oceny.
3. Przy ustalaniu oceny bieżącej, śródrocznej i rocznej podczas nauczania zdalnego nauczyciel uwzględnia przede wszystkim:
    - zaangażowanie ucznia;
    - systematyczność wykonywania zadań;
    - wysiłek wkładany w realizację poleceń;
    - postępy ucznia wynikające z jego indywidualnych możliwości.

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenie podlega:
    - systematyczny i aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego;
    - pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie zajęć wychowania fizycznego oraz podczas pozalekcyjnych zajęć sportowych (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.);
    - sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
    - przygotowanie się do zajęć i zaangażowanie w przebieg zajęć;
    - stosunek do partnera i przeciwnika, stosunek do własnego ciała;
    - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz wysiłku wkładanego przez ucznia;
    - osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
2. Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny.
3. Na ocenę śródroczną i roczną nie ma wpływu brak oceny w obszarze, z którego uczeń posiada zwolnienie lekarskie.
4. Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany pod uwagę jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach, jak też aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Uczeń podlega systematycznej ocenie za aktywność przez cały semestr.
6. Decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły i niniejszymi zasadami oceniania.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

2. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiedzy (praktycznej i teoretycznej).

3. Przyjmuje się następujący tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna:
   - w ciągu 3 dni roboczych od terminu ustalenia przewidywanych ocen rocznych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają wniosek do nauczyciela drogą elektroniczną poprzez dziennik. We wniosku należy zawrzeć informację o jaką ocenę ubiega się uczeń;
   - nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu nie później niż 3 dni przed terminem ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
   - zakres sprawdzianu obejmuje wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych. Zakres materiału, który obowiązuje na sprawdzianie określa nauczyciel;
   - ocenę podwyższa się, jeśli uczeń uzyska ze sprawdzianu wynik potwierdzający opanowanie wymagań na ocenę wyższą.

V. Uwagi końcowe

1. Egzamin poprawkowy składa się z części teoretycznej i praktycznej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego zgodnie ze zrealizowanym zakresem podstawy programowej i programu nauczania w danym oddziale w danym roku szkolnym. Obie części egzaminu oceniane są oddzielnie a nauczyciel ustala ocenę na podstawie wyników części praktycznej i teoretycznej egzaminu.

2. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części teoretycznej i praktycznej. Zadania na egzamin proponuje nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego zgodnie ze zrealizowanym w danym oddziale zakresem programu nauczania w semestrze, w którym uczeń został nieklasyfikowany. Obie części egzaminu oceniane są oddzielnie a nauczyciel ustala ocenę na podstawie wyników części praktycznej i teoretycznej egzaminu.

3. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

4. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu.