Przedmiotowe Zasady Oceniania
Matematyka

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów;
- sprawnie wykonuje obliczenia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania;
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów;
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań;
- wykonuje obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;

- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- nie potrafi wykonywać najprostszych obliczeń i najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności może być ustna lub pisemna, poszczególne formy mają różne wagi. Pomiar osiągnięć uczniów może mieć następujące formy:

Forma	**Waga**
Sprawdzian wiadomości	4-5
Kartkówka	1-2
Odpowiedź ustna/pisemna	2
Samodzielne rozwiązywanie zadań	2
Zadanie domowe	1
Inne, np. referat, zestaw zadań maturalnych, prezentacja multimedialna, projekt, karta pracy, praca w grupach, praca na zajęciach, udział w konkursie matematycznym	1-4

2. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym oddziale nie widzi potrzeby jej stosowania.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online, obowiązują te same formy oceniania wiadomości i umiejętności jak w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- analizę ich prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z rozwiązaniami zadań, prezentacjami;
- aktywności uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
- wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowuje się do możliwej w szkole organizacji pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie – w tym skala ocen oraz sposób ich uzasadniania – odbywa się zgodnie z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

6. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się:
   - poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, konstrukcja pracy, język);
   - systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac).

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

A. Oceny bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.

2. Oceny bieżące z matematyki są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena		Skala
1	niedostateczna	poniżej 45%
2	dopuszczająca	od 45% ale poniżej 60%
3	dostateczna	od 60% ale poniżej 75%
4	dobra	od 75% ale poniżej 90%
5	bardzo dobra	od 90% ale poniżej 100%
6	celująca	100%

3. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

4. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w elektronicznym dzienniku:

0	uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy/umiejętności
np	uczeń nieprzygotowany do zajęć
bz	brak zadania domowego

5. Z ogólnoszkolnych testów diagnozujących i próbnych egzaminów maturalnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą.

6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w danej klasie.

7. Sprawdzian ma formę pisemną, trwa od 45 do 90 minut i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Krótsze formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być niezapowiedziane.

8. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzania wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0” (zero), co oznacza nieobecność ucznia na wyznaczonej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Po przystąpieniu do napisania zaległej pracy wpis „0” zostaje, a obok wpisujemy otrzymaną ocenę.

9. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzania wiedzy i umiejętności przystępuje do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności w szkole i powrotu do szkoły. W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą nieobecnością) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin przystąpienia do danej formy. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu wyznaczonego przez nauczyciela, uczeń przystępuje do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na pierwszych zajęciach, na której jest obecny.

10. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny ze sprawdzianu. Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu w wymaganym terminie, wówczas nauczyciel sam wyznacza nowy termin bez uprzedzania o tym ucznia. Są to kolejne zajęcia po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.

11. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Każda ocena z poprawy jest wpisywana przez nauczyciela przedmiotu do dziennika. Jeżeli uczeń przy drugiej i następnych próbach poprawy tej samej partii materiału nadal nie uzyskuje oceny pozytywnej, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę kształtującą. Ocena ta informuje ucznia o poziomie (w %) opanowania wymagań edukacyjnych obowiązujących na danym sprawdzianie.

12. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), jest zobowiązany powtórnie podejść do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

13. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek przygotować się do kolejnych zajęć we własnym zakresie (np. zadania domowe, omawiane zagadnienia) oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

14. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć tzn. przynosić na zajęcia wymagane przez nauczyciela pomoce naukowe oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy. W zeszycie uczeń jest zobowiązany prowadzić notatki z zajęć oraz zamieszczać rozwiązanie zadania domowego.

15. Za brak pracy domowej w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania w dzienniku elektronicznym Librus uczeń otrzymuje wpis „bz” (brak zadania).

B. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

1. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej przeprowadza się na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze/roku szkolnym.

2. Warunkiem koniecznym do ustalenia pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności. W bardzo szczególnych przypadkach, np. spowodowanych przewlekłą chorobą ucznia, nauczyciel może zdecydować inaczej.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

4. W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń jest zobowiązany uzupełnić w całości lub częściowo wiadomości i umiejętności niezbędne do zdobywania wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki. Nauczyciel prowadzący zajęcia decyduje o sposobie i formie (pisemnej i/lub ustnej) uzupełnienia przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym odpowiednim wpisem.

5. Uczeń, który nie uzupełnił wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie ma możliwość zrobienia tego najpóźniej 7 dni przed roczną radą klasyfikacyjną.

6. Decyzję o klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Uczeń ma prawo do „nieprzygotowań" do zajęć bez podania przyczyn w liczbie ustalonej przez nauczyciela w danej klasie. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zajęć powtórzeniowych. Uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć pisemnie nieprzygotowanie.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiedzy (ustnej/pisemnej).

2. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

3. Warunkiem przystąpienia do ustalonego przez nauczyciela sposobu sprawdzenia wiedzy ucznia jest złożenie przez ucznia lub jego rodziców do nauczyciela prowadzącego zajęcia pisemnej prośby o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej za pośrednictwem dziennika elektronicznego nie później niż 3 dni robocze po wystawieniu przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych.

4. Nauczyciel po otrzymaniu wniosku w ustalonym z uczniem lub jego rodzicami terminie sprawdza wiedzę ucznia w ustalonej formie nie później niż 3 dni robocze przed roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

5. Wiedza ucznia jest oceniana według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.2. Dokumentacja ze sprawdzenia wiedzy ucznia jest przechowywana przez nauczyciela przedmiotu.

VI. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.