Przedmiotowe Zasady Oceniania
Język polski

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz biegle się nimi posługuje lub osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych, lub jest laureatem / finalistą olimpiad przedmiotowych (np. polonistycznej, filozoficznej);
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz bardzo sprawnie się nimi posługuje;
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz sprawnie się nimi posługuje;
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania w stopniu niższym niż dobry;
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają mu uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, podejmuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela próby rozwiązania zadań o niewielkim stopniu trudności;
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, a braki te uniemożliwiają mu zdobywanie wiadomości i umiejętności w ciągu dalszej nauki oraz nie podejmuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela próby rozwiązania zadań o niewielkim stopniu trudności.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	**Waga**
Olimpiady przedmiotowe, konkursy międzyszkolne	8-10
Test wiedzy i umiejętności	4-9
Wypowiedzi pisemne	2-9
Wypowiedzi ustne	2-8
Sprawdziany	6-8
Kartkówki	3-5
Inne, np. test historycznoliteracki, test czytania ze zrozumieniem, notatka syntetyzująca, praca podczas zajęć, praca w grupach, udział w dyskusji, projekt, prezentacja, karta pracy, zadanie domowe, zadanie dodatkowe, referat	1-8

2. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form sprawdzania wiadomości i umiejętności, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania, a w przypadku testu wiedzy i umiejętności ocenić tylko wybrane jego części czy wiązki zadań.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online obowiązują te same formy sprawdzania, oceniania wiadomości i umiejętności oraz ta sama skala ocen co w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- analizę przesłanych nauczycielowi różnych materiałów, plików z wypracowaniami i rozwiązaniami zadań czy prezentacjami;
- aktywności uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązywanie quizów i testów oraz zadań podczas zajęć.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowuje się do organizacji pracy szkoły z uwzględnieniem warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie oraz sposób uzasadniania ocen odbywają się zgodnie z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

6. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składają się:

- poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, lektur czy pojęć);
- systematyczność w kontakcie z nauczycielem (dotycząca pracy podczas zajęć online i przesyłania prac).

III. Ustalanie bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o osiągnięciach edukacyjnych.

2. Oceny bieżące z języka polskiego są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena		Skala
6	celujący	98-100%
5	bardzo dobry	90-97%
4	dobry	75-89%
3	dostateczny	60-74%
2	dopuszczający	45-59%
1	niedostateczny	0-44%

3. Nauczyciel może w stosunku do danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności zastosować inną skalę procentową.

4. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w dzienniku elektronicznym:

Uczeń nieobecny na danej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności	0
Uczeń nieprzygotowany do zajęć	np
Brak zadania domowego	bz

5. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną na warunkach i w terminie ustalonych przez nauczyciela. Ocenę pozytywną uzyskaną z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika jako kolejną o tej samej wadze.

6. Nauczyciel uczący w danej klasie ustala, którą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz w jaki sposób uczeń powinien poprawić, jeśli otrzymał z niej ocenę niedostateczną.

7. Jeżeli uczeń przy próbach poprawy tej samej partii materiału nadal nie uzyskuje oceny pozytywnej, nauczyciel nie wpisuje kolejnej oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (może wpisać jedynie komentarz do próby poprawy oceny niedostatecznej, np. termin, ocenę kształtującą).

8. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), jest zobowiązany powtórnie podejść do danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Wpis „0” (zero) w dzienniku elektronicznym nie jest oceną. Oznacza nieobecność ucznia na danej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Po uzyskaniu przez ucznia oceny z danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności „0”(zero) pozostaje w dokumentacji jako zapis o charakterze informacyjnym (dla ucznia, rodzica i nauczyciela) i wskazuje, jakie zaległości ma uczeń. Przy wy-

stawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę uzyskaną po uzupełnieniu braków powstałych w wyniku nieobecności.

10. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach, w tym sporządzać notatki i korzystać z podręcznika w wersji papierowej lub elektronicznej.

11. Uczeń nieobecny na zajęciach z języka polskiego, na których sprawdzane są wiadomości i umiejętności, ma obowiązek uzupełnić zaległe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności na warunkach i w terminie ustalonych przez nauczyciela.

12. Jeśli uczeń uchyla się od nadrobienia zaległości, nauczyciel sam wyznacza termin i formę nadrobienia zaległości bez uprzedzania o tym ucznia, np. na pierwszych zajęciach po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.

13. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (np. zrobić zadanie domowe, zapoznać się z omawianymi podczas zajęć zagadnieniami) oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

14. Warunkiem koniecznym do ustalenia pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności. W bardzo szczególnych przypadkach, np. spowodowanych przewlekłą chorobą ucznia, nauczyciel może zdecydować inaczej.

15. W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel decyduje o sposobie i formie uzupełnienia przez ucznia wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki, odnotowując ten fakt w dzienniku elektronicznym.

16. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

17. Decyzję o klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podania przyczyn.

2. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie w formie pisemnej, podając: imię, nazwisko i numer z dziennika. Poprzez wpis „np” w dzienniku elektronicznym nauczyciel zaznacza zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania.

3. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, zajęć powtórzeniowych oraz bieżącej pracy podczas zajęć.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

2. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiadomości (ustnej / pisemnej).

3. Przyjmuje się następujący tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna:

- w ciągu 3 dni roboczych od terminu ustalenia przewidywanych ocen rocznych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dziennika elektronicznego. We wniosku należy zawrzeć informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń;
- nauczyciel wskazuje termin sprawdzianu nie później niż 3 dni przed terminem ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych, wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
- zakres sprawdzianu obejmuje wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- zakres materiału, który obowiązuje na sprawdzianie, określa nauczyciel;
- ocenę podwyższa się, jeśli uczeń uzyska wynik potwierdzający opanowanie wymagań na ocenę wyższą.

VI. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.