Przedmiotowe Zasady Oceniania

Język hiszpański i francuski

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka hiszpańskiego i francuskiego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce ucznia z języka oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.

4. Kryteria ocen klasyfikacyjnych:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz biegle się nimi posługuje lub osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach językowych.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz bardzo sprawnie się nimi posługuje.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz sprawnie się nimi posługuje.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania w stopniu niższym niż dobry.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, ale braki te nie są barierą uniemożliwiającą opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, zwłaszcza kiedy uczeń podejmuje próby rozwiązania zadań lub rozwiązuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, a braki te uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, a dodatkowo uczeń nie podejmuje próby rozwiązania zadań lub nie rozwiązuje typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany;
- testy rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne (dopuszcza się łączenie różnych typów testów w ramach jednej pracy pisemnej);
- kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub obejmujące materiał określony przez nauczyciela);
- wypowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- inne: aktywność na zajęciach edukacyjnych, praca w grupach, prezentacje, projekty, karty pracy, udział w dyskusji, praca na zajęciach.

2. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

Forma	Waga
Sprawdzian i poprawa sprawdzianu	3
Kartkówki i poprawa kartkówki	1-2
Wypowiedzi pisemne	1-2
Wypowiedzi/odpowiedzi ustne	1-2
Testy rozumienia ze słuchu	1-2
Testy z czytania ze zrozumieniem	1-2
Aktywność	1-2
Zadania domowe	1-2
Inne (praca w grupach, prezentacje, projekty, karty pracy, udział w dyskusji, praca na zajęciach)	1-3

3. Nauczyciel może odstąpić od niektórych form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania.

4. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych i pisemnych:

- Wypowiedź ustna; ocenie podlega:

Sprawność komunikacyjna: od 0 do 6 punktów	Uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów.*
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź)	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź)	

- Wypowiedzi pisemne oceniane są następująco:

Treść: od 0 do 4 punktów	Uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów.*
Spójność i logika: od 0 do 2 punktów	
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów	

*Punkty te następnie są przeliczane na ocenę według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online, obowiązują te same formy oceniania wiadomości i umiejętności jak w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- analizę ich prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami;
- aktywności uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
- wykonywanie ćwiczeń na żywo, przesłane nagrania z wykonywania ćwiczeń.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowuje się do możliwej w szkole organizacji pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie – w tym skala ocen oraz sposób ich uzasadniania – odbywa się zgodnie z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

6. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się:

- poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, konstrukcja pracy, język);
- systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac).

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

A. Oceny bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć.

2. W każdym semestrze nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i ustalenia co najmniej trzech ocen bieżących ze zróżnicowanych form kontroli.

3. Oceny bieżące są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena		Skala
1	niedostateczna	0%-39%
2	dopuszczająca	40%-59%
3	dostateczna	60%-74%
4	dobra	75%-87%
5	bardzo dobra	88%-99%
6	celująca	100%

4. Dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus przy ocenach bieżących.

5. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w elektronicznym dzienniku:

- np – uczeń nieprzygotowany do zajęć;
- 0 – uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy lub umiejętności;
- bz – brak zadania domowego.

6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

7. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego otrzymuje wpis „0”, który jest informacją o zaległościach, które należy nadrobić. Po napisaniu zaległej pracy wpis „0” zostaje zastąpiony uzyskaną przez ucznia oceną z odpowiednią wagą.

8. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności ma obowiązek przystąpić do napisania danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz jest rozliczany ze znajomości materiału będącego przedmiotem oceny na najbliższych zajęciach, na których jest obecny.

9. W wyjątkowych przypadkach (np. choroba dłuższa niż trzy dni, reprezentowanie szkoły w konkursie, udział w wyciecze/wymianie szkolnej itp.) uczeń przystępuje do napisania zaległej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń uchyla się od nadrobienia zaległości, nauczyciel sam wyznacza termin i formę nadrobienia zaległości bez uprzedzania o tym ucznia, np. na pierwszych zajęciach po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.

10. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel może wskazać formę sprawdzania wiedzy i umiejętności (np. sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), które podlegają obowiązkowej poprawie w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej.

11. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiejkolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje obowiązkowym przystąpieniem do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w terminie przez niego wyznaczonym.

12. Uczeń, który był nieobecny na ostatnich zajęciach ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (np. zadanie domowe, omawiane zagadnienia) oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela oraz przynosić go na zajęciach wraz z podręcznikiem (i zeszytem ćwiczeń), chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania powodu nieprzygotowania.

15. Uczeń ma prawo do jednego „nieprzygotowania", ale ono nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zajęć powtórzeniowych.

B. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

1. W przełożeniu na stopnie szkolne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka hiszpańskiego i francuskiego ustala się w stopniach według następującej skali:

6	ocena celująca
5	ocena bardzo dobra
4	ocena dobra
3	ocena dostateczna
2	ocena dopuszczająca
1	ocena niedostateczna

2. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za I semestr, nauczyciel określa tryb i termin jej poprawy.

3. Uczeń jest zobowiązany poprawić całość lub część materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej i/lub ustnej ustalonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

4. Propozycja oceny rocznej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegających ocenie w trakcie trwania roku szkolnego.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

6. Decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Uzasadnianie ocen i udostępnianie prac

1. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę, podając na pracy pisemnej ucznia kryteria oceniania w formie punktowej (liczba uzyskanych punktów za poszczególne zadanie i za całość) bądź opisowej, a w przypadku wypowiedzi/odpowiedzi ustnej podaje uzasadnienie po zakończeniu wypowiedzi/odpowiedzi ucznia.

2. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych, a jego rodzicom podczas zebrań informacyjnych lub konsultacji. Nauczyciel wskazuje prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów. Pozostałe prace uczeń przekazuje nauczycielowi najpóźniej do końca trwającej zajęć.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiedzy (ustnej/pisemnej).

2. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

3. Warunkiem przystąpienia do ustalonego przez nauczyciela sposobu sprawdzenia wiedzy ucznia jest złożenie przez ucznia lub jego rodziców do nauczyciela prowadzącego zajęcia pisemnej prośby o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej za pośrednictwem dziennika elektronicznego nie później niż 3 dni robocze po wystawieniu proponowanych rocznych ocen klasyfikacyjnych.

4. Nauczyciel po otrzymaniu wniosku w ustalonym z uczniem lub jego rodzicami terminie sprawdza wiedzę ucznia w ustalonej formie nie później niż 3 dni robocze przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

5. Wiedza ucznia jest oceniana według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3. Dokumentacja ze sprawdzenia wiedzy ucznia jest przechowywana przez nauczyciela przedmiotu.

VI. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.