Przedmiotowe Zasady Oceniania
Fizyka

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z fizyki polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć.

4. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych;
- nie rozwiązuje/nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie podejmuje próby rozwiązania typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

Forma		**Waga**
Prace pisemne	Sprawdziany podsumowujące cały dział lub jego fragment	4 lub 5
	Kartkówki obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy zajęć	2 lub 3
	Opracowania przeprowadzonych doświadczeń	1 lub 2
	Projekty uczniowskie w formie pisemnych referatów, opracowanych broszur, graficznych tablic, plakatów itp.	1 lub 2
Wypowiedzi ustne	Omówienie problemu lub zjawiska fizycznego	1
	Rozwiązanie zadania przy tablicy	1
	Udział w dyskusji podczas zajęć	1
	Prezentacje multimedialne	1 lub 2
Praca na zajęciach	Karty pracy	1 lub 2
	Praca w grupach	1

2. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online, obowiązują te same formy oceniania wiadomości i umiejętności jak w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:
- analizę ich prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z rozwiązaniami zadań, prezentacjami;
- aktywności uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów, wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć.

3. Sposoby sprawdzenia osiągnięć uczniów dostosowuje się do możliwej w szkole organizacji pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie – w tym skala ocen oraz sposób ich uzasadniania – odbywa się zgodnie z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci internetowej, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

6. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się:
   - poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, pojęć i powiązań przyczynowo-skutkowych);
   - systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac).

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
2. Nauczyciel ocenia poprawność odpowiedzi i wystawia oceny bieżące zgodnie z następującą skalą procentową:
   - sprawdzian podsumowujący:

Skala	Ocena
0%-39%	niedostateczna
40%-54%	dopuszczająca
55%-69%	dostateczna
70%-84%	dobra
85%-95%	bardzo dobra
96%-100%	celująca

   - kartkówka oraz pozostałe prace pisemne:

Skala	Ocena
0%-39%	niedostateczna
40%-49%	dopuszczająca
50%-74%	dostateczna
75%-89%	dobra
90%-99%	bardzo dobra
100%	celująca

3. Kryteria przyznawanych punktów określa każdorazowo nauczyciel dostosowując je do formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz stopnia trudności materiału. Ustalając kryteria oceniania bierze się pod uwagę między innymi: poprawność zastosowanej metody, poprawność uzyskanego wyniku, zapisaną jednostkę oraz precyzyjność narysowanych wykresów i wektorów.

4. Nauczyciel może stosować w ocenianiu osiągnięć ucznia oceny cyfrowe z plusami (np. 4+), jeśli osiągnięcia ucznia przekraczają połowę przedziału procentowego przewidzianego dla danej oceny, przy czym dotyczy to tylko ocen bieżących.

5. Aktywny udziału w dyskusji, częściowe poprawne rozwiązania zadania, samodzielne wykonywanie doświadczenia itp. może być ocenione na „+", trzy plusy są równoważne jednej ocenie bardzo dobrej.

6. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w dzienniku elektronicznym:

0	uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy / umiejętności
np	uczeń nieprzygotowany do zajęć
bz	brak zadania domowego

7. Z ogólnoszkolnych testów diagnozujących i próbnych egzaminów maturalnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą.

8. Uczeń, który był nieobecny na ostatnich zajęciach ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

9. Każdy uczeń ma obowiązek sporządzać notatki z zajęć zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

10. Warunkiem koniecznym do ustalenia pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności. W bardzo szczególnych przypadkach, np. spowodowanych przewlekłą chorobą ucznia, nauczyciel może zdecydować inaczej.

11. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

12. W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel decyduje o sposobie i formie uzupełnienia przez ucznia wiadomości i umiejętności niezbędnych do zdobywania wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, oraz odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym odpowiednim wpisem.

13. Decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Zasady dotyczące sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Sprawdzian (podsumowujący dział lub jego fragment) zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym nauczyciel informuje uczniów o wadze, z jaką sprawdzian ten zostanie wpisany do dziennika.

2. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje wpis „0".

3. Uczeń ma obowiązek przystąpić do napisania zaległej pracy pisemnej na pierwszych zajęciach, na których jest obecny po ustaniu nieobecności. Ocena uzyskana z napisanej zaległej pracy zastępuje wcześniejszy wpis „0".

4. W szczególnych uzasadnionych przypadkach (dłuższa usprawiedliwiona nieobecność, udział w konkursach, olimpiadach, wymianach itp.) termin napisania zaległej pracy pisemnej może zostać przesunięty przez nauczyciela na kolejne zajęcia przedmiotowe lub na inny ustalony przez nauczyciela termin. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu uzgodnionego z nauczycielem, uczeń przystępuje do sprawdzianu/kartkówki na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

5. Nauczyciel indywidualnie ustala możliwość poprawy uzyskanej oceny z pracy pisemnej, jednak musi ona nastąpić w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym nauczyciel poinformuje ucznia o jego wyniku (słownie podczas zajęć lub wpisując ocenę do dziennika elektronicznego).

6. Raz uzyskana ocena nie ulega zmianie lub usunięciu nawet po jej poprawie, w dzienniku pozostają wszystkie oceny z przyporządkowaną im wagą.

7. W przypadku przystąpienia do poprawy pracy pisemnej i ponownego uzyskania oceny niedostatecznej, w dzienniku elektronicznym odnotowuje się stopień niedostateczny jako wynik tej formy sprawdzania wiedzy.

8. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), jest zobowiązany powtórnie podejść do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

V. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do bieżących zajęć (bez podania przyczyny) w liczbie ustalonej na początku roku szkolnego przez nauczyciela.

2. Uczeń ma również prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z powodu dłuższej, trwającej ponad tydzień nieobecności spowodowanej chorobą, nieobecności wynikającej z reprezentowania szkoły w konkursach lub olimpiadach, udziału w wymianie młodzieżowej organizowanej przez szkołę, a także z powodu innego zdarzenia losowego, które uniemożliwiło mu opanowanie wymaganego materiału.

3. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć, podając swój numer w dzienniku i nazwisko.

4. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, takich jak np. niezapowiedziana kartkówka czy odpowiedź ustna.

5. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku bieżącej pracy na zajęciach, podczas zajęć powtórzeniowych, a także podczas zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena niedostateczna po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

2. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena pozytywna jest możliwe po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności (ustnej lub pisemnej).

3. Ustala się następujący tryb uzyskiwania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

- w ciągu 3 dni roboczych od dnia poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, przesyłając go drogą elektroniczną poprzez dziennik elektroniczny. We wniosku należy wskazać roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą ubiega się uczeń;
- nauczyciel określa zakres materiału do sprawdzianu diagnozującego, który powinien zawierać wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu nie później niż 3 dni przed terminem ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

4. Ocenę podwyższa się, jeśli uczeń uzyska wynik potwierdzający opanowanie wymagań na ocenę wyższą.

5. Dokumentacja z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy ucznia, oceniana według skali ocen przedstawionej w punkcie III.2. (sprawdzian podsumowujący), jest przechowywana przez nauczyciela.

VII. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.