Przedmiotowe Zasady Oceniania
Edukacja dla bezpieczeństwa

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych oraz praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych związanych z bezpieczeństwem i obronnością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz sprawnie wykonuje zadania praktyczne (np. procedury pierwszej pomocy), potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne oraz prawidłowo wykonuje typowe zadania praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, ale zasób jego wiedzy pozwala na zrozumienie kluczowych zagadnień przedmiotu;
- rozwiązuje zadania teoretyczne oraz wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w toku dalszej nauki;

- rozwiązuje zadania teoretyczne i wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności, podejmując próby ich realizacji z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu;
- nie rozwiązuje prostych zadań teoretycznych i nie wykonuje podstawowych zadań praktycznych (w tym procedur ratujących życie), a także nie podejmuje prób ich wykonania nawet z pomocą nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

Forma	**Waga**
Konkursy, olimpiady	6
Sprawdzian wiadomości	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna/pisemna	2
Prezentacja multimedialna	3
Ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy	4
Aktywność na zajęciach, zadanie domowe	1

2. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online, obowiązują te same formy oceniania wiadomości i umiejętności jak w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- analizę ich prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z rozwiązaniami zadań, prezentacjami;
- praca uczniów podczas zajęć: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów, wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowuje się organizacji pracy szkoły z uwzględnieniem warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie oraz sposób ich uzasadniania odbywa się zgodne z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych.

2. Oceny bieżące z edukacji dla bezpieczeństwa są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena	Skala
celująca	100%
bardzo dobra	90%-99%
dobra	70%-89%
dostateczna	50%-69%
dopuszczająca	30%-49%
niedostateczna	0%-29%

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

4. Decyzję o klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Zasady dotyczące sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich pisemnych form sprawdzenia wiadomości zapowiedzianej przez nauczyciela oraz sprawdzianów praktycznych umiejętności z zakresu pierwszej pomocy. W przypadku nieobecności ucznia, fakt ten odnotowuje się w dzienniku za pomocą wpisu „0". Po przystąpieniu do napisania zaległej pracy wpis „0" zostaje zastąpiony uzyskaną przez ucznia oceną.

2. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzania wiedzy i umiejętności przystępuje do niej w jednym z trzech terminów wyznaczonych przez nauczyciela po tym, gdy wszystkie klasy ten sprawdzian napisały. W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą nieobecnością) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin napisania sprawdzianu. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu uzgodnionego z nauczycielem, uczeń przystępuje do sprawdzianu/kartkówki na pierwszych zajęciach, na której jest obecny.

3. Każda ocena z poprawy jest wpisywana przez nauczyciela przedmiotu do dziennika. Jeżeli uczeń przy drugiej i następnych próbach poprawy tej samej partii materiału nadal nie uzyskuje oceny pozytywnej, nauczyciel nie wpisuje kolejnych ocen niedostatecznych.

4. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), jest zobowiązany powtórnie podejść do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 14 dni roboczych od dnia, w którym praca została napisana.

6. W trakcie omawiania zagadnień z danego działu planowane są krótkie formy pisemne – kartkówki – obejmujące zakres materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów oraz zagadnień z nimi związanych, które nie muszą być zapowiadane.

7. Podczas oceny odpowiedzi ustnej ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na poziom opanowania wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, rzeczowość wypowiedzi i poprawne operowanie pojęciami przedmiotowymi.

8. Za widoczną aktywność na zajęciach z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę bieżącą wyrażoną stopniem lub ocenę kształtującą w formie opisowej.

V. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel, o czym informuje na pierwszych zajęciach.

2. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie podczas sprawdzania listy obecności. Jeśli chce z tego przywileju skorzystać, po usłyszeniu swego nazwiska odpowiada „jestem nieprzygotowany/a”.

3. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, takich jak np. niezapowiedziana kartkówka czy odpowiedź ustna.

4. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia od pracy na zajęciach, w szczególności podczas zajęć powtórzeniowych.

6. Jeżeli uczeń w semestrze rażąco uchyla się od obowiązków szkolnych, nauczyciel w kolejnym semestrze może odebrać mu możliwość zgłaszania nieprzygotowań.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

2. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiedzy (ustnej/pisemnej).

3. Przyjmuje się następujący tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna:

- w ciągu 3 dni roboczych od terminu ustalenia przewidywanych ocen rocznych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają wniosek do nauczyciela drogą elektroniczną poprzez dziennik. We wniosku należy zawrzeć informację o jaką ocenę ubiega się uczeń;
- nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu nie później niż 3 dni przed terminem ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
- zakres sprawdzianu obejmuje wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych. Zakres materiału, który obowiązuje na sprawdzianie określa nauczyciel;
- ocenę podwyższa się, jeśli uczeń uzyska ze sprawdzianu wynik potwierdzający opanowanie wymagań na ocenę wyższą.

VII. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

VIII. Zasady pracy obowiązujące w pracowni przedmiotowej

1. Uczniowie zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP obowiązujących w pracowni przedmiotowej. O zasadach BHP obowiązujących w danej pracowni informuje nauczyciel na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.

2. Uczeń odpowiada za porządek przy swoim stanowisku pracy oraz za pomoce dydaktyczne i sprzęt, z którego korzysta podczas zajęć.

3. Uczeń może wykorzystać do doświadczeń tylko te pomoce dydaktyczne, które udostępnił nauczyciel.

4. W przypadku zauważenia przez nauczyciela jakichkolwiek prób nieprzestrzegania przepisów BHP w pracowni przedmiotowej, uczeń odpowiedzialny za taki fakt ponosi konsekwencje dyscyplinarne zgodnie ze statutem szkoły. O naruszeniu przepisów BHP przez ucznia informowani są jego rodzice (prawni opiekunowie).