Przedmiotowe Zasady Oceniania
Język angielski

I. Ogólne zasady i kryteria ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka angielskiego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka angielskiego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka angielskiego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz biegle się nimi posługuje lub jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady języka angielskiego;
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz bardzo sprawnie i poprawnie się nimi posługuje;
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz sprawnie się nimi posługuje;
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania w stopniu niższym niż dobry;
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają mu uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, podejmuje próby rozwiązania zadań lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania;
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki oraz nie podejmuje próby rozwiązania zadań lub popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i kryteria oceniania

A. Zasady dotyczące nauki stacjonarnej

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany;
- kartkówki (niezapowiedziane – obejmujące materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela);
- wypowiedzi pisemne;
- wypowiedzi ustne;
- testy rozumienia ze słuchu, testy czytania ze zrozumieniem, testy ze znajomości środków językowych;
- inne, np. prezentacje, projekty, karty pracy, udział w dyskusji, zadanie domowe.

2. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę, która odzwierciedla poziom trudności (niewielki, średni, duży):

Forma	**Waga**
Sprawdzian	3
Kartkówka	1-2
Wypowiedź pisemna	1-3
Wypowiedź ustna	1-3
Test rozumienia ze słuchu	1-2
Test czytania ze zrozumieniem	1-2
Test ze znajomości środków językowych	2-3
Inne, np. prezentacja, projekt, karta pracy, udział w dyskusji, zadanie domowe	1-2

3. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania.

4. Wypowiedzi ustne o niewielkim i średnim stopniu trudności (np. pojedyncze zadanie maturalne, krótsza wypowiedź na dany temat) są oceniane następująco:

Sprawność komunikacyjna: od 0 do 6 punktów	Razem uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów.
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź)	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	

5. Wypowiedzi ustne o dużym stopniu trudności (matura ustna) oceniane są następująco:

Sprawność komunikacyjna: od 0 do 6 punktów, oceniana w każdym zadaniu osobno (maksymalnie 18 punktów).	Razem uczeń może otrzymać maksymalnie 30 punktów.
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 4 punktów (za całą wypowiedź).	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 4 punktów (za całą wypowiedź).	
Wymowa: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	

Płynność wypowiedzi: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	

6. Wypowiedzi pisemne o niewielkim i średnim stopniu trudności oceniane są następująco:

Treść: od 0 do 5 punktów.	Razem uczeń może otrzymać maksymalnie 12 punktów.
Spójność i logika: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 3 punktów (za całą wypowiedź).	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	

7. Wypowiedzi pisemne o dużym stopniu trudności oceniane są następująco:

Zgodność z poleceniem: od 0 do 5 punktów.	Razem uczeń może otrzymać maksymalnie 13 punktów.
Spójność i logika: od 0 do 2 punktów (za całą wypowiedź).	
Zakres środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 3 punktów (za całą wypowiedź).	
Poprawność środków leksykalno-gramatycznych: od 0 do 3 punktów (za całą wypowiedź).	

8. Punkty otrzymane z wypowiedzi ustnych i pisemnych są następnie przeliczane na ocenę według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3.

B. Zasady dotyczące nauki prowadzonej na odległość lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego

1. W przypadku przejścia na tryb nauki zdalnej lub prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego w formie online, obowiązują te same formy oceniania wiadomości i umiejętności jak w trybie nauki stacjonarnej.

2. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- analizę ich prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami;
- aktywności uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
- wykonywanie ćwiczeń na żywo, przesłane nagrania z wykonywania ćwiczeń.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowuje się organizacji pracy szkoły z uwzględnieniem warunków techniczno-informatycznych w domu ucznia.

4. Ocenianie – w tym skala ocen oraz sposób ich uzasadniania – odbywa się zgodnie z zapisami statutu szkoły.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do sieci, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (np. wersja papierowa).

6. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się:
   - poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, konstrukcja pracy, język);
   - systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac).

III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

A. Oceny bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. W każdym semestrze nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i ustalenia co najmniej trzech ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli.

3. Oceny bieżące z języka angielskiego są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena	Skala
niedostateczna	poniżej 50%
dopuszczająca	od 50% ale poniżej 55%
dopuszczająca +	od 55% ale poniżej 60%
dostateczna -	od 60% ale poniżej 65%
dostateczna	od 65% ale poniżej 70%
dostateczna +	od 70% ale poniżej 75%
dobra -	od 75% ale poniżej 80%
dobra	od 80% ale poniżej 84%
dobra +	od 84% ale poniżej 88%
bardzo dobra -	od 88% ale poniżej 90%
bardzo dobra	od 90% ale poniżej 96%
bardzo dobra +	od 96% ale poniżej 98%
celująca	od 98% do 100%

4. Dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w elektronicznym dzienniku elektronicznym:

0	uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy / umiejętności
np	uczeń nieprzygotowany do zajęć
bz	brak zadania domowego

5. Z ogólnoszkolnych testów diagnozujących i próbnych egzaminów maturalnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą.

6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela.

7. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0" (zero). Wpis „0" oznacza nieobecność ucznia na wyznaczonej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Po przystąpieniu do napisania zaległej pracy wpis „0" zostaje zastąpiony uzyskaną przez ucznia oceną.

8. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności ma obowiązek przystąpić do napisania danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności będącej przedmiotem oceny na najbliższych zajęciach, na których jest obecny.

9. W wyjątkowych przypadkach (np. choroba dłuższa niż trzy dni, reprezentowanie szkoły w konkursie, udział w wycieczce/wymianie szkolnej itp.) uczeń przystępuje do napisania zaległej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń uchyla się od nadrobienia zaległości, nauczyciel sam wyznacza termin i formę nadrobienia zaległości bez uprzedzania o tym ucznia, np. na pierwszych zajęciach po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.

10. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela

11. Nauczyciel może wskazać formę sprawdzania wiedzy i umiejętności (np. sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), które podlegają obowiązkowej poprawie w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej.

12. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiejkolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje obowiązkowym przystąpieniem do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w terminie przez niego wyznaczonym.

13. Uczeń, który był nieobecny na ostatnich zajęciach ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (np. zadanie domowe, omawiane zagadnienia) oraz uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

B. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

1. W przełożeniu na stopnie szkolne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego ustala się w stopniach według następującej skali:

1	ocena niedostateczna
2	ocena dopuszczająca
3	ocena dostateczna
4	ocena dobra
5	ocena bardzo dobra
6	ocena celująca

2. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych przeprowadza się na podstawie ocen bieżących.

3. W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel decyduje o sposobie i formie uzupełnienia przez ucznia wiadomości i umiejętności niezbędnych do zdobywania wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, oraz odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym odpowiednim wpisem.

4. Propozycja oceny klasyfikacyjnej rocznej jest wynikiem ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegających ocenie w trakcie trwania roku szkolnego.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę wyniki klasyfikacji śródrocznej.

6. Decyzję o klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje autonomicznie nauczyciel przedmiotu.

IV. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel w danej grupie, o czym informuje na pierwszych zajęciach.
2. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zajęć o charakterze powtórzeniowym. Uczeń zgłasza pisemnie (lub ustnie) nieprzygotowanie na początku zajęć.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wyższą od przewidywanej oceny pozytywnej uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu ustalonej przez nauczyciela przedmiotu formy sprawdzenia wiedzy (ustnej/pisemnej).

2. Wyższą od przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń może uzyskać po poprawieniu wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

3. Warunkiem przystąpienia do ustalonego przez nauczyciela sposobu sprawdzenia wiedzy ucznia jest złożenie przez ucznia lub jego rodziców do nauczyciela prowadzącego zajęcia pisemnej prośby o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej za pośrednictwem dziennika elektronicznego nie później niż 3 dni robocze po wystawieniu przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych.

4. Nauczyciel po otrzymaniu wniosku w ustalonym z uczniem lub jego rodzicami terminie sprawdza wiedzę ucznia w ustalonej formie nie później niż 3 dni robocze przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

5. Wiedza ucznia jest oceniana według skali ocen przedstawionej w punkcie III.A.3. (z wyłączeniem znaków „+” i „ -”). Dokumentacja ze sprawdzenia wiedzy ucznia jest przechowywana przez nauczyciela przedmiotu.

VI. Uwagi końcowe

1. Kryteria oceniania na egzaminie poprawkowym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria oceniania na egzaminie klasyfikacyjnym ustala autonomicznie nauczyciel przedmiotu, który może zastosować inną skalę procentową ocen niż w przypadku skali procentowej obowiązującej przy ocenianiu bieżącym.