

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKA

I. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

1.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje o przewidywanych sprawdzianach a także o innych formach sprawdzania wiadomości

2.

Różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mają różną wagę

Forma aktywności	Waga
finał międzyszkolny konkursu matematycznego	6
Ukończenie Studium Talent	6
Próbna matura	5
Mała matura	4
Diagnozy osiągnięć	4
Udział w konkursie matematycznym	3
Praca klasowa	3
Sprawdzian wiadomości - kartkówka	2
odpowiedź	2
Zaliczenie nieobecności	2
aktywność	2
Praca w grupach	1
Zadanie domowe	1

3.

W trakcie semestru uczeń może 1 raz zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).

Jeżeli nieobecności ucznia wynoszą mniej niż 75% nauczyciel może cofnąć ten przywilej

4.

Za brak pracy domowej lub zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję

II. USTALENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW

1.

Prace klasowe zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Krótsze formy sprawdzania wiadomości mogą być niezapowiedziane

2

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej oraz sprawdzianów.

3.

Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna, może trwać od 15 minut do

90 minut.

Czas trwania próbnej matury jest adekwatny do odpowiedniego arkusza maturalnego.

4.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej może być rozliczony ze znajomości materiału objętych tą formą sprawdzenia wiadomości niezwłocznie po przybyciu do szkoły. W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą, udziałem w wymianie młodzieży, reprezentowaniem szkoły w konkursie- przynajmniej wojewódzkim) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin sprawdzianu.

5.

Prace klasowe godzinne napisane na ocenę niedostateczną należy poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie z powodu innego niż przynajmniej 3 dniowa choroba- traci prawo do poprawy.

6.

Wpis „0” oznacza zaległości ucznia wynikające z nieobecności na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie kontrolowania wiedzy.

Po upływie terminu poprawy nauczyciel zamienia 0 na ocenę niedostateczną.

7.

Oceny wystawione przed uzyskanymi z poprawy nie są skreślane ani anulowane.

Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

8.

Aby uzyskać ocenę pozytywną z pracy pisemnej należy otrzymać **40% punktów możliwych do uzyskania plus 1 punkt.**

Aby uzyskać ocenę pozytywną z próbnej matury należy uzyskać 30% punktów

Krótsze sprawdziany, diagnozy oraz próbne matury nie podlegają poprawie- chyba, że nauczyciel postanowi inaczej.

Prace niesamodzielne oceniane są na ocenę niedostateczną z wagą 5.

9.

Nauczyciel może nakazać zaliczenie nieobecności ucznia na zajęciach w formie kartkówki. Kartkówka ta obejmuje materiał realizowany na zajęciach szkolnych w czasie nieobecności ucznia.

Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa lub są to pojedyncze godziny-uczeń pisze kartkówkę na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności

10.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, które sprawdziany będą przechowywane i przez jaki okres.

11.

1. Nauczyciel określa termin zwrotu otrzymanych i ocenionych prac kontrolnych, wskazuje również prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów (bez konieczności zwrotu);
2. Rodzicom prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie szkoły Dział IV § 2 pkt 9 ppkt 3 i 4.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1.

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru.

W przypadku oceny rocznej nauczyciel ponadto bierze pod uwagę ocenę za pierwszy semestr. Końcoworoczna ocena może być pozytywna jeżeli uczeń uzyskał pozytywne oceny z każdego z 2 semestrów.

Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na semestr jest zaliczenie wszystkich prac klasowych na ocenę pozytywną chyba, że w szczególnych przypadkach nauczyciel zdecyduje inaczej. Ponadto bierze się pod uwagę pozostałe aspekty oceniania czyli aktywność ucznia na zajęciach, frekwencję, systematyczność i zaangażowanie w proces samokształcenia.

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazywać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem, poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia.
- sprawnie rachować
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania ale

- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów
- stosuje poznane wzory i twierdzenie w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej i w realizowanym programie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki a także potrafi:

- samodzielnie wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, zbudowanymi z nich wyrażeniami)

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i określonych w realizowanym programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych a także:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów, twierdzeń
- popełnia rażące błędy rachunkowe
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań

Ocena semestralna i roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen (średnia w dzienniku elektronicznym).

2.

Uczeń, który chce otrzymać ocenę klasyfikacyjną roczną z zajęć wyższą od proponowanej, powinien najpóźniej na 2 tygodnie przed terminem wystawienia oceny końcoworocznej zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu.

Nauczyciel biorąc pod uwagę bieżące oceny, wysoką frekwencję na zajęciach oraz systematyczność, zaangażowanie i aktywność ucznia może umożliwić mu napisanie sprawdzianu wiadomości z zakresu całego roku szkolnego na wyższą ocenę.

Próg zaliczenia takiego sprawdzianu wynosi 80%.

3.

Uczeń, który na 1 semestr otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego w tym semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż do końca lutego. W wyjątkowych sytuacjach termin może zostać przedłużony.

Uczeń, który nie zaliczył pierwszego semestru, a w semestrze drugim wykazał znaczne postępy w nauce ma możliwość ponownego zaliczenia 1 semestru w pierwszym tygodniu czerwca.

IV . EGZAMIN POPRAWKOWY Z MATEMATYKI

1.

Po klasyfikacji końcoworocznej uczniów, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.

2.

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej.

Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania.

Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.

Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 40% punktów +1 punkt.

Pozostałe progi punktowe ustalane są dla każdego egzaminu z osobna i zależą od liczby umiejętności sprawdzanych podczas niego.