

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK NIEMIECKI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE, SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ I KRYTERIA OCENIANIA

1.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego na zajęciach edukacyjnych najpóźniej do 15 września informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego przez siebie programu nauczania
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2.

Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia w oddziale wystawia oceny cząstkowe z określoną w PSO wagą.

3.

Jeśli w jednym oddziale w danym roku szkolnym zajęcia edukacyjne prowadzi dwóch nauczycieli, to cenę śródroczną i roczną proponuje i wystawia nauczyciel mający większą ilość godzin, po jej ustaleniu z drugim nauczycielem.

4.

Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna.

Formy sprawdzania wiadomości mają następującą wagę:

- sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (6)
- kartkówki (3)
- odpowiedzi ustne (4)
- aktywność na zajęciach (3)
- praca w grupach (2)
- prezentacje (4)
- zadania domowe (2)
- osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych (7-10)

Skala ocen bieżących wg progów procentowych:

0%-39- ocena niedostateczna

40% -ocena dopuszczająca

60% -ocena dostateczna

75%- ocena dobra

88 %- ocena bardzo dobra

100%- ocena celująca (dotyczy sprawdzianów i wypracowań pisanych na lekcji)

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

Dodatkową formą sprawdzenia wiadomości jest próbna matura, której czas trwania jest określony na arkuszu egzaminacyjnym. Waga próbnej matury jest równoważna sprawdzianowi, ale ocena z niej nie podlega poprawie.

Wszystkie cząstkowe oceny od 1 do 6 są wliczane do średniej ocen.

Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceny semestralnej i rocznej.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących otrzymanych przez ucznia.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- wykonuj typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym oddziale w danym roku szkolnym
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia

5.

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pisemnego sprawdzianu, którego termin musi zostać uzgodniony przez nauczyciela z uczniami i zapisany w terminarzu dziennika elektronicznego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje otrzymanie wpisu 0.

W przypadku niezaliczenia materiału w ciągu 1 miesiąca uczeń pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji języka niemieckiego po upływie ustalonego terminu.

Wpis 0 jest zamieniany na ocenę otrzymaną przez ucznia.

W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin sprawdzianu.

6.

Poprawie podlegają tylko sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie i na warunkach ustalonych z nauczycielem.

Oceny z innych form sprawdzania wiadomości oraz oceny wyższe niż niedostateczne uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela.

II. UZASADNIANIE OCEN I UDOSTĘPNIANIE PRAC

1. Uzasadnianie ocen

Każda ocena bieżąca musi być uzasadniona przez nauczyciela.

W przypadku prac kontrolnych nauczyciel podaje kryteria oceniania w formie punktowej. W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel podaje uzasadnienie oceny po zakończeniu odpowiedzi ucznia.

2. Udostępnianie prac

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:

1) Uczniowi nauczyciel przekazuje pracę w czasie zajęć edukacyjnych, podczas których omawia z danym oddziałem sprawdzone i ocenione prace. Uczniowi nieobecnemu na takich zajęciach prace są udostępniane (wraz z krótkim omówieniem) w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela (np. w trakcie konsultacji);

2) Nauczyciel wskazuje również prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów.

Pozostałe prace uczeń przekazuje nauczycielowi najpóźniej do końca trwającej lekcji.

3) Rodzicom prace ucznia są udostępniane przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie zebrań informacyjnych i konsultacji, które odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym. W przypadku nieobecności

rodzica na zebraniu – w innym terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem;
4) Nauczyciel przechowuje wybrane prace uczniów do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

III. TRYB ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWAŃ

1.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli:

- reprezentował szkołę na międzyszkolnych zawodach przedmiotowych lub sportowych
- reprezentował szkołę w parlamencie młodzieży lub innych akcjach i przedsięwzięciach o charakterze np. charytatywnym
- brał udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- brał udział w wymianie młodzieży organizowanej przez szkołę
- był chory i stan jego zdrowia nie pozwolił mu na nadrobienie zaległości.

Nieprzygotowanie może być spowodowane również innymi ważnymi przyczynami losowymi, które uniemożliwiły uczniowi opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

2.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego lub dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze bez podania przyczyny. Ilość nieprzygotowań do lekcji określa nauczyciel na pierwszych zajęciach. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac pisemnych.

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć materiał zrealizowany w semestrze I, w formie ustalonej przez nauczyciela najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na poprawie.

Wynik poprawy nauczyciel uwzględnia przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej. Niezaliczenie I semestru jest podstawą do wystawienia niedostatecznej oceny rocznej.

2.

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen bieżących ucznia oraz innych form aktywności i systematycznego zaangażowania w trakcie semestru. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

3.

Jeżeli uczeń chce uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej, zgłasza ten fakt nauczycielowi, nie później niż 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji na zajęciach, jak również systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach. Nauczyciel określa formę, zakres i termin poprawy proponowanej oceny rocznej.

Jeżeli w danym oddziale zajęcia edukacyjne prowadzi dwóch nauczycieli, to formę, zakres i termin poprawy oceny rocznej określa nauczyciel mający większą ilość godzin.

4.

Roczna ocena klasyfikacyjna może być inna od przewidywanej: niższa, gdy uczeń po uzyskaniu informacji o ocenie w sposób rażący uchyla się od obowiązków, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwionej przyczyny, uzyskuje oceny niedostateczne z prac kontrolnych lub wyższa, jeśli uczeń spełni warunki określone przez nauczyciela.

V. TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO

1.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli jego absencja w semestrze I lub II wyniesie powyżej 50% wszystkich przeprowadzonych zajęć. Informacja o przewidywanym śródrocznym nieklasyfikowaniu ucznia jest przekazywana rodzicom w trakcie zebrania z wychowawcą oddziału najpóźniej na dwa tygodnie przed śródrocznym, a w przypadku II semestru najpóźniej na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

2.

Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Ma on formę pisemną i ustną. Termin jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami.

3.

Pytania egzaminacyjne do części pisemnej i ustnej dla każdego ucznia proponuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a czas trwania egzaminu nie powinien przekroczyć 60 minut.

4.

Stopień trudności pytań musi uwzględnić możliwość otrzymania przez ucznia każdej oceny ze szkolnej skali ocen. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 40% punktów możliwych do zdobycia. Na ocenę dostateczną należy uzyskać 60%, na ocenę dobrą 75%, na bardzo dobrą 88 %, a na celującą 100%.

5.

Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

VI. TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU POPRAWKOWEGO Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

1.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej. Otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie, wynikających z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania w danym oddziale. Uczeń potwierdza ich odbiór własnoręcznym podpisem.

2.

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Czas trwania części pisemnej nie powinien przekroczyć 60 minut.

Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie z podstawą programową oraz zrealizowanym w danym roku szkolnym programem nauczania.

Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.

Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 40% punktów możliwych do zdobycia.

Na ocenę dostateczną należy uzyskać 60%, na ocenę dobrą 75%, na bardzo dobrą 88 %, a na celującą 100%.