

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Język łaciński

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH, TRYB ZGŁASZANIA NIEPRZYKOTOWAŃ

1.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje:

- o wymaganiach egzaminacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

2.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mają różną wagę:

Forma aktywności	Waga
Olimpiada Języka Łacińskiego	7
Sprawdzian gramatyczny – podsumowanie działu (całogodzinny)	5
Samodzielne tłumaczenie tekstu	4
Sprawdzian wiadomości – kartkówka (gramatyka, słownictwo, sentencje)	3
Rozkład heksametru, czytanie heksametru	2
Aktywność (praca na lekcji, referaty)	2
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe	1

3.

W trakcie semestru uczeń może 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach wynoszą mniej niż 75% nauczyciel może cofnąć ten przywilej.

W szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, uczestnictwo w olimpiadzie, konkursie, wymianie uczeń może zgłosić nauczycielowi dodatkowe nieprzygotowanie do zajęć – o jego uznaniu decyduje nauczyciel.

4.

Za brak pracy domowej lub zeszytu z pracą uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję

II. USTALENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRAC PISEMNYCH (SPRAWDZIANÓW)

1.

Sprawdziany gramatyczne zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Krótsze formy sprawdzania wiadomości mogą być niezapowiedziane.

2

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów. W przypadku nieobecności uczeń otrzymuje wpis „0” (zero). Wpis „ 0 „, ma przypisaną wagę taką samą jak oceny uzyskane z danej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

3.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – w ciągu trzech tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu.

W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą, udziałem w wymianie młodzieży, reprezentowaniem szkoły w konkursie) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin sprawdzianu.

W przypadku gdy nieobecność ucznia wynika z wagarów- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

4.

Po upływie terminu poprawy, jeśli uczeń nie stawiał się na poprawie nauczyciel zamienia ” 0” na ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń uzyskał z poprawy ocenę pozytywną nauczyciel pozostawia wpis „0” i obok wpisuje uzyskaną ocenę.

5.

Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy pisemnej a obowiązkowo musi przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej. Oceny wystawione przed uzyskanymi z poprawy nie są skreślane ani anulowane.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania prac pisemnych- chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

6.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe według kryteriów: 100% - 96% ocena bardzo dobry

95% - 81% ocena dobry

80% - 66% ocena dostateczny

65% - 51% ocena dopuszczający

50% - 0% ocena niedostateczny

Nauczyciel może w stosunku do określonego sprawdzianu przyjąć niższy próg zaliczenia i odpowiednio inną skalę dla pozostałych ocen.

7.

Nauczyciel może nakazać uczniowi, którego frekwencja na zajęciach wynosi poniżej 75%. zaliczenie w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej materiału zrealizowanego w czasie opuszczonych przez ucznia zajęć.

8.

Wszystkie prace pisemne po sprawdzeniu i omówieniu na zajęciach edukacyjnych nauczyciel oddaje uczniom. Kryteria oceniania na pracy ucznia podane są w formie punktowej.

9.

Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na semestr jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych na ocenę pozytywną chyba, że w szczególnych przypadkach (np. spowodowanych długotrwałą chorobą) nauczyciel zdecyduje inaczej.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1.

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru.

W przypadku oceny rocznej nauczyciel ponadto bierze pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

2.

Średnia ocen otrzymanych w ciągu całego semestru (pierwszego lub drugiego) nie jest jedynym kryterium wystawienia oceny semestralnej oraz rocznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brana jest pod uwagę także aktywność ucznia na zajęciach, frekwencja, termin zaliczenia prac pisemnych.

3

Uczeń może uzyskać ocenę roczną wyższą niż proponowana przez nauczyciela jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie semestru nie wskazują jednoznacznie oceny semestralnej oraz wykazał się w ciągu roku systematycznym zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres materiału do poprawy.

3.

Uczeń, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek w terminie ustalonym z nauczycielem uzupełnić ten materiał w sposób wskazany przez nauczyciela.

IV SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i programu nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym stopniu trudności, w tym arkusze maturalne lub
- osiąga sukcesy w olimpiadzie przedmiotowej

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał gramatyczny przewidziany do realizacji w danym roku, a w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny bardzo dobre
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- wykazuje dużą umiejętność w samodzielnym tłumaczeniu tekstów
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który :

- dobrze opanował materiał przewidziany do realizacji w danym roku, a w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny dobre
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje umiejętność w samodzielnym tłumaczeniu tekstów o średnim stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- w dostatecznym stopniu opanował materiał przewidziany do realizacji w danym roku, a w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny dostateczne
- przy pomocy nauczyciela potrafi tłumaczyć teksty o średnim stopniu trudności
- jest dość aktywny na zajęciach, pracuje w miarę systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym roku
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności
- stara się być aktywny na zajęciach, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował materiału przewidzianego do realizacji w danym roku, a w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny niedostateczne
- nie jest aktywny na zajęciach, ma niską frekwencję na zajęciach (w sposób celowy opuszcza zajęcia)
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie podchodzi do poprawy ocen
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o najniższym stopniu trudności

