

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, a w szczególności:

- 1) praca z komputerem, rozwiązywanie problemów za pomocą komputera z wykorzystaniem programów użytkowych lub języków programowania;
- 2) wiedza z zakresu informatyki i zagadnień z nią związanych;
- 3) sprawność w pracy z komputerem;
- 4) umiejętność planowania czynności komputera;
- 5) aktywność na lekcji, poprawne wykonanie ćwiczeń i zadań lekcyjnych;
- 6) przygotowanie do lekcji.

2. Kryteria ocen:

- 1) celujący otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - a) biegle rozwiązuje problemy za pomocą komputera znacznie wykraczające poza podstawę programową;
 - b) stosuje bezbłędnie zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych;
 - c) proponuje rozwiązania nietypowe;
 - d) ma znaczące osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach informatycznych na etapie wyższym, niż szkolny;
- 2) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - b) opanował pełny zakres umiejętności w ramach podstawy programowej i zrealizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
 - c) stosuje zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych sporadycznie popełniając błędy;
 - d) umie rozwiązywać na komputerze zupełnie nowe zadania, problemy;
 - e) otrzymał 3 plusy za aktywność na lekcji lub za umiejętność wykorzystania wcześniej poznanych metod (por. pkt 2.7);
- 3) dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) dość sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - b) popełnia błędy w zaawansowanych metodach; mniej zaawansowane metody stosuje bezbłędnie;
 - c) umie rozwiązywać na komputerze typowe zadania i problemy;
- 4) dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma przeciętną sprawność rozwiązywania problemów za pomocą komputera;
 - b) stosuje mało zaawansowane metody rozwiązywania problemów;
 - c) popełnia dość często błędy;
 - d) rozwiązuje za pomocą komputera typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- 5) dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma niską sprawność pracy na komputerze;
 - b) stosuje najprostsze metody w rozwiązywaniu zadań (problemów);
 - c) popełnia często błędy, jednak potrafi wykonać poprawnie czynności podstawowe;
 - d) rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności;
- 6) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma zbyt niską sprawność pracy na komputerze, by wykonać w określonym czasie podstawowe czynności;

- b) nie potrafi wykonać na komputerze podstawowych czynności o niewielkim stopniu trudności lub wykonuje je błędnie;
 - c) jest nieprzygotowany do lekcji i nie zgłosił tego faktu na początku lekcji nauczycielowi lub zgłosił, ale wyczerpał już limit nieprzygotowań;
 - d) otrzymał 3 minusy za słabe przygotowanie do lekcji bądź nieumiejętność wykonania na komputerze prostych czynności poznanych na poprzednich lekcjach (por. pkt 2.8);
 - e) nie wykonuje podczas lekcji ćwiczeń, zadań i czynności zaleconych przez nauczyciela.
- 7) plus otrzymuje uczeń, który:
- a) wykazał się na lekcji szczególną aktywnością (np. pomagał nauczycielowi w prezentowaniu nowych zagadnień lub czynności na komputerze) lub
 - b) wykazał się umiejętnością sprawnego wykorzystania poznanych wcześniej metod, czynności lub wiadomości.
- 8) minus otrzymuje uczeń, który:
- a) nie umie wykonać na komputerze wcześniej poznanych czynności przy wykorzystaniu dopuszczonych przez nauczyciela pomocy lub
 - b) jest zbyt słabo przygotowany do lekcji i nie potrafi wykonać na komputerze aktualnie poznawanych czynności bądź metod lub
 - c) nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej umiejętności i metod (np. nie prowadzi notatek z lekcji, nie wykonuje zaleconych przez nauczyciela czynności na komputerze) lub
 - d) uruchamia programy nie związane z tematem lekcji (np. gry komputerowe, Internet, komunikatory internetowe i inne).

3. Sprawdziany:

- 1) sprawdziany stanowią podstawową formę kontroli osiągniętych przez uczniów umiejętności. Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ogłaszając w klasie termin sprawdzianu podaje równocześnie, jaki objmie on zakres umiejętności i wiadomości. Sprawdzian poprzedzony jest powtórzeniem wiadomości i umiejętności;
- 2) sprawdziany mają głównie formę praktycznych czynności wykonywanych na komputerze zgodnie z poleceniami i zadaniami, które uczeń otrzymuje na kartce. Może mieć również formę sprawdzianu pisemnego z wiedzy teoretycznej;
- 3) ocena za sprawdzian ma domyślnie wagę $W = 1$ (liczona jest pojedynczo). Przy ogłaszaniu terminu sprawdzianu nauczyciel może, biorąc pod uwagę zakres wymaganych umiejętności, ustalić inną wagę;
- 4) każdy sprawdzian jest na pełną skalę ocen (od 1 do 6). W poleceniach i zadaniach sprawdzianowych przynajmniej jedno wybiega poza czynności i umiejętności omawiane (ćwiczone) wcześniej na lekcjach;
- 5) podczas sprawdzianu uczniowie samodzielnie rozwiązują i wykonują polecenia i zadania. Dozwolone jest korzystanie z własnych pomocy zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami nauczyciela. Obowiązuje bezwzględna cisza. Wszelkie nietypowe problemy (np. awaria komputera) bądź wątpliwości dotyczące poleceń sprawdzianowych uczeń zgłasza nauczycielowi podniesieniem ręki. Uczeń, który narusza te zasady, otrzymuje od nauczyciela ostrzeżenie; ocena jego sprawdzianu jest wtedy obniżana o jeden (np. z 4+ na 3+), jednak nie niżej, niż do niedostatecznej. Jeśli uczeń po raz drugi narusza powyższe zasady, otrzymuje za sprawdzian ocenę niedostateczną;
- 6) podczas sprawdzianu niedozwolone jest korzystanie z lokalnej poczty sieciowej oraz z Internetu (poczta, strony WWW, czat, itp.), chyba, że polecenia sprawdzianowe dotyczą tego. Telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne muszą być wyłączone (dotyczy to również zwykłych lekcji). Naruszenie przez ucznia tych zasad jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;

- 7) czas trwania sprawdzianu ustala nauczyciel i podaje go do wiadomości uczniom na początku sprawdzianu. Uczniowie obowiązani są bezwzględnie zakończyć sprawdzian w tym czasie. Nauczyciel może wyjątkowo ów czas przedłużyć w stosunku do ucznia, u którego w komputerze wystąpiła awaria uniemożliwiająca jego pracę; nie przedłuża się sprawdzianu w stosunku do ucznia, który spóźnia się na lekcję, bądź który wykonuje błędne czynności na komputerze. Nauczyciel może przerwać sprawdzian uczniowi przekraczającemu powyższy czas poprzez przerwianie programu bądź zresetowanie (wyłączenie) komputera; konsekwencje takiego przerwania (brak zapisu pracy na dysku) ponosi uczeń. Uczeń, który zakończył sprawdzian wcześniej, wymeldowuje się z lokalnej sieci i czeka do przerwy przestrzegając jednak zasad obowiązujących na sprawdzianie (zakaz korzystania z niedozwolonych pomocy, zakaz komunikowania się z innymi uczniami itd.);
- 8) uczeń sam musi zadbać o to, by zapisać na dysku swoją pracę pod właściwą nazwą, we właściwym miejscu (folderze), w czasie przewidzianym na sprawdzian, zgodnie z poleceniami. W trakcie sprawdzianu uczeń powinien dokonywać kilkakrotnie tego zapisu zabezpieczając się w ten sposób przed utratą wyników swej pracy na skutek np. błędu lub zawieszenia się komputera. Uczeń może poprosić nauczyciela o pomoc w zapisie pracy, jednak wówczas otrzymuje mniej punktów pomocniczych (patrz niżej) za sprawdzian;
- 9) uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zamiast oceny za sprawdzian adnotację „0” (zero) i podlega sprawdzianowi na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Jeśli nieobecność usprawiedliwiona ucznia trwała ponad dwa tygodnie, wówczas nauczyciel może wyznaczyć późniejszy termin zaliczenia sprawdzianu. Uczeń może wcześniej podczas zajęć pozalekcyjnych zgłosić nauczycielowi chęć zaliczenia sprawdzianu. Ocena za sprawdzian zaliczany przez ucznia w późniejszym terminie zastępuje adnotację „0”. Jeśli uczeń z powodu nieobecności nie zaliczy sprawdzianu do momentu klasyfikacji śródrocznej lub rocznej, wówczas adnotacja za sprawdzian „0” jest traktowana jako informacja o powstaniu zaległości i jest uwzględniana podczas ustalania przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej;
- 10) uczeń spóźniający się na sprawdzian podlega sprawdzianowi na tej samej lekcji, na którą spóźnił się i wykonuje polecenia sprawdzianowe w czasie liczonym od początku lekcji.

4. Skala ocen na sprawdzianach:

- 1) nauczyciel oceniając wykonanie zadań sprawdzianowych przez ucznia stosuje punktację za poszczególne zadania i czynności. Suma wszystkich punktów zostaje przeliczona na ocenę wg poniższej tabeli:

% uzyskanych punktów z zakresu podstawy programowej		ocena
od	do	
0,0%	29,9%	1
30,0%	39,9%	1+
40,0%	44,9%	2
45,0%	49,9%	2+
50,0%	59,9%	3
60,0%	69,9%	3+
70,0%	79,9%	4
80,0%	89,9%	4+
90,0%	100,0%	5

- 2) aby uzyskać ocenę wyższą od bardzo dobrej uczeń musi otrzymać 100% punktów ze sprawdzianu z zakresu podstawy programowej, a także rozwiązać dodatkowe zadanie na ocenę

wyższą, wykraczającą poza podstawę programową. Zadanie, o którym mowa, oceniane jest następująco:

- a) od 30% do 60% wykonania zadania – ocena 5+;
- b) powyżej 60% wykonania zadania – ocena 6.

5. Projekty:

- 1) projekty, czyli prace wykonywane przez uczniów podczas lekcji, na kółku informatycznym lub w domu, stanowią jedną z form kontroli osiągniętych przez uczniów umiejętności. Nauczyciel uzgadnia z poszczególnymi uczniami tematy projektów (prac) i podaje termin ich zaliczenia;
- 2) ocena za projekt ma domyślnie wagę $W = 1$ (liczona jest pojedynczo). Nauczyciel może, biorąc pod uwagę zakres wymaganych umiejętności i trudność projektu, ustalić inną wagę;
- 3) każdy projekt jest na pełną skalę ocen (od 1 do 6);
- 4) podczas opracowywania projektu uczniowie samodzielnie wykonują zadania i poszczególne elementy projektu. Dozwolone jest korzystanie z własnych pomocy zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami nauczyciela;
- 5) uczeń sam musi zadbać o to, by zapisać na dysku swój projekt pod właściwą nazwą, we właściwym miejscu (folderze). W trakcie opracowywania projektu uczeń powinien dokonywać kilkakrotnie tego zapisu zabezpieczając się w ten sposób przed utratą wyników swej pracy na skutek np. błędu lub zawieszenia się komputera;
- 6) uczeń, który w określonym przez nauczyciela terminie nie zaliczył projektu (pracy), otrzymuje za niego zamiast oceny adnotację w dzienniku „0” (zero) i jest zobowiązany do zaliczenia projektu w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena za projekt (pracę) zaliczany przez ucznia w późniejszym terminie zastępuje adnotację „0”. Jeśli uczeń z powodu nieobecności nie zaliczy projektu do momentu klasyfikacji śródrocznej lub rocznej, wówczas adnotacja za projekt „0” jest traktowana jako informacja o powstaniu zaległości i jest uwzględniana podczas ustalania przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej.

6. Uzasadnianie ocen:

- 1) po ocenieniu prac sprawdzianowych oraz projektów nauczyciel omawia uzyskane przez uczniów wyniki i wskazuje najczęściej popełniane błędy. Podaje również punktację za zadania i przedziały punktowe na poszczególne oceny;
- 2) na prośbę ucznia nauczyciel omawia z nim indywidualnie jego pracę oraz uzasadnia wystawioną ocenę.

7. Tryb i warunki udostępniania prac uczniów:

- 1) prace wykonane z wykorzystaniem komputera oraz prace pisemne na życzenie ucznia bądź jego prawnych opiekunów są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i zebrań z rodzicami lub w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 2) prace pisemne są udostępniane uczniom podczas lekcji, na której są omawiane wyniki zgodnie z pkt. 6.1.

8. Zasady poprawiania ocen:

- 1) poprawy dotyczą wyłącznie ocen sprawdzianowych oraz ocen z projektów. Poprawa negatywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej jest realizowana poprzez poprawę ocen za poszczególne sprawdziany w tym okresie. Poprawa negatywnej oceny rocznej jest realizowana w formie egzaminu poprawkowego zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Liceum Ogólnokształcącego nr IV;
- 2) poprawy ocen sprawdzianowych odbywają się zgodnie z zasadami:
 - a) poprawa powinna nastąpić w terminie 2 tygodni od ogłoszenia w klasie wyników sprawdzianu. Nauczyciel ogłaszając wyniki podaje termin poprawy. Uczeń powinien zgłosić się do poprawy w tym terminie lub wcześniej;

- b) poprawy odbywają się podczas zajęć pozalekcyjnych (chyba, że nauczyciel postanowi inaczej); ich termin jest podany do wiadomości uczniom. Jeśli z uzasadnionych przyczyn uczeń nie może zgłosić się na żadne z tych zajęć (choroba, inne zajęcia), wówczas uzgadnia z nauczycielem inny (dodatkowy) termin poprawy;
 - c) oceny z popraw sprawdzianów w powyższym terminie są liczone do średniej ocen następująco: pierwotna ocena sprawdzianowa liczona jest z wagą $0,2*W$, zaś ocena z poprawy sprawdzianu jest liczona z wagą $0,8*W$ (W – waga oceny sprawdzianowej);
 - d) po upływie terminu poprawy, w dowolnym terminie (ale przed terminem klasyfikacji rocznej) uczeń może poprawić tylko najniższe oceny: 1, 1+, 2 oraz 2+. Ocena z takiej poprawy liczy się do średniej ocen następująco: oceny pierwotna i z poprawy są traktowane jako równorzędne i liczone z wagą $0,5*W$;
 - e) ocena z poprawy jest tylko wtedy zapisywana i liczona do średniej ocen, gdy jest wyższa od poprawianej i gdy jest pozytywna (co najmniej dopuszczająca);
- 3) poprawy są domyślnie tylko do oceny 5 (bdb), chyba, że uczeń zgłosi chęć poprawy w terminie na ocenę celującą;
- 4) w bilansie pozytywy-negatywy ocena 1 lub 1+ jest liczona z wartością $-1*W$, zaś pozostałe oceny oraz ostateczna ocena za sprawdzian poprawiony: $+1*W$.

9. Oceny klasyfikacyjne:

- 1) oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w bieżącym roku szkolnym, a także bilansu pozytywy – negatywy, przy czym:
 - a) plusy i minusy nie znoszą się; są liczone wszystkie;
 - b) pojedyncze plusy są liczone jako ocena 5 (bdb) z wagą $1/3$ (jedna trzecia);
 - c) pojedyncze minusy są liczone jako ocena 1 (ndst) z wagą $1/3$;
 - d) ocena z plusem (np. 3+) jest liczona do powyższej średniej jako liczba = ocena + 0.5 (np. 3+ jest liczone jako liczba 3,5); oceny cząstkowe z minusem są liczone do średniej jako pełne oceny (np. 3– jest liczone jako liczba 3,0);
 - e) oceny za sprawdziany są liczone do średniej ważonej z uwzględnieniem wagi sprawdzianu, czyli jako liczba* W ; oceny za poprawy sprawdzianów – jak wyżej;
 - f) jeśli średnia wszystkich ocen za sprawdziany jest większa lub równa 5,5 i jednocześnie średnia wszystkich ocen jest większa lub równa 5,0 wówczas wszystkie plusy są traktowane, jako ocena 6 (cel) z wagą $1/3$;
 - g) bilans pozytywy – negatywy jest równy sumie wag ocen pozytywnych (dopuszczających lub wyższych) minus suma wag ocen negatywnych. Ocena poprawiona jest liczona zawsze wyłącznie jako pozytywna. Jeśli bilans ten jest mniejszy, niż $-0,5$ (zdecydowana przewaga negatywów), wówczas uczeń otrzymuje ocenę okresową (ew. roczną) niedostateczną (niezależnie od średniej ważonej ocen). Jeśli bilans jest w przedziale $<-0,5 ; 0>$, wówczas uczeń otrzymuje ocenę okresową (ew. roczną) dopuszczającą (niezależnie od średniej ważonej ocen). Jeśli bilans jest większy od 0, czyli przeważają plusy, wówczas okresowa (ew. roczna) ocena wynika ze średniej ważonej wszystkich dotychczasowych ocen cząstkowych;
 - h) ocena okresowa (ew. roczna) przy przewadze plusów jest równa średniej ważonej zaokrąglonej do całości. Np. średnia 2,50 daje ocenę 3 (dst), średnia 3,49 daje również ocenę 3, zaś średnia 3,50 daje ocenę 4 (db);
- 2) w celu otrzymania oceny wyższej od przewidywanej uczeń musi poprawić oceny ze sprawdzianów (projektów) wskazanych przez nauczyciela. Poprawy te odbywają się zgodnie z punktami 6.2 oraz 6.3;
- 3) uczniowie po zameldowaniu się w lokalnej sieci szkolnej mogą wchodzić w program „oceny z informatyki”, który wyświetla im ich aktualne oceny wraz z informacjami, za co i kiedy zostały uzyskane. Program pokazuje również bieżącą średnią ważoną ocen ucznia, a także przewidywaną aktualnie ocenę klasyfikacyjną;

10. Przykłady ustalenia oceny klasyfikacyjnej:

- 1) uczeń w roku szkolnym (oba okresy) otrzymał oceny: +, +, -, (1) 4, 2 3+, 4 (czyli dwa plusy, jeden minus, ndst za sprawdzian z wagą 1,5 poprawiony w terminie na db, dop za sprawdzian z wagą 1 poprawiony po terminie na dst plus, db za sprawdzian z wagą 1,3) ma:

$$\text{bilans} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} + 1,5 + 1 + 1,3 = 4,133$$

czyli bilans pozytywy – negatywy jest większy od 0,

$$\text{średnia ważona} = \frac{\frac{1}{3} \cdot 5 + \frac{1}{3} \cdot 5 + \frac{1}{3} \cdot 1 + \frac{1,5}{5} \cdot 1 + \frac{4 \cdot 1,5}{5} \cdot 4 + \frac{1}{2} \cdot 2 + \frac{1}{2} \cdot 3,5 + 4 \cdot 1,3}{\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + 1,5 + 1 + 1,3} = 3,483$$

a zatem otrzyma ocenę końcową (roczną) dostateczny;

- 2) uczeń w roku szkolnym (oba okresy) otrzymał oceny: +, +, 5, 6, 5+ (czyli dwa plusy, bdb za sprawdzian, cel za sprawdzian, bdb plus za sprawdzian; wszystkie sprawdziany miały wagę 1,0), ma:

$$\text{bilans} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + 1 + 1 + 1 = 3,667$$

$$\text{średnia ważona} = \frac{\frac{1}{3} \cdot 6 + \frac{1}{3} \cdot 6 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 6 + 1 \cdot 5,5}{\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + 1 + 1 + 1} = 5,591$$

czyli bilans pozytywy – negatywy jest większy od 0, a zatem otrzyma ocenę końcową (roczną) celujący.

W przykładzie tym plusy są liczone jako 1/3 oceny celującej, ponieważ średnia ważona ocen sprawdzianowych wynosi 5,5, zaś średnia ważona wszystkich ocen, liczona z plusami jako 1/3 oceny bdb, wynosi 5,409 (patrz pkt 9.1.f).

- 3) uczeń w roku szkolnym (obydwa okresy) otrzymał oceny: +, +, 1, (5) 6, 6, 1 (czyli dwa plusy, ndst za nieprzygotowanie do lekcji – brak zeszytu, bdb za sprawdzian z wagą 1,3 poprawiony w terminie na cel, cel za sprawdzian z wagą 1, ndst za sprawdzian z wagą 2), ma:

$$\text{bilans} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - 1 + 1,3 + 1 - 2 = -0,033$$

czyli bilans pozytywy – negatywy jest mniejszy od 0 i większy od -0,5, a zatem otrzyma ocenę końcową (roczną) dopuszczający (niezależnie od średniej ważonej ocen).

11. Frekwencja i nieprzygotowania:

- 1) uczniowie uczęszczają na zajęcia informatyki zgodnie ze szkolnym planem zajęć. Uczeń mający indywidualny tok nauczania uczęszcza na zajęcia w uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu terminach i miejscu, zgodnie z decyzją dyrektora w sprawie toku nauczania;
- 2) spóźnienie ucznia na zajęcia jest odnotowywane w dzienniku tylko wtedy, gdy nie przekracza ono 15 minut od zgodnej z planem godziny rozpoczęcia lekcji. Większe spóźnienie jest odnotowywane w dzienniku jako nieobecność na lekcji; nie zwalnia ono ucznia z obecności na lekcji;
- 3) w przypadku nieobecności na zajęciach informatyki i jednocześnie ponadtrzydniowej ciągłej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem tych zajęć, w terminie 6 dni roboczych od nieobecności, której dotyczy uzupełnienie. Nauczyciel przedmiotu może wyrazić zgodę na wydłużenie tego terminu w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej ucznia;

- 4) jeśli uczeń przygotowuje się do startu w olimpiadzie, konkursie lub zawodach związanych ze szkolną edukacją lub w nich uczestniczy, wówczas nauczyciel przedmiotu może w porozumieniu z wychowawcą wyznaczyć uczniowi indywidualne terminy i tok zaliczeń informatyki. Nie zwalnia to jednak ucznia z obowiązku uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem zajęć;
- 5) uczeń może zgłosić nauczycielowi informatyki nieprzygotowanie do lekcji:
- a) jeden raz w ciągu okresu, gdy klasa ma planowo w tygodniu jedną lekcję informatyki;
 - b) dwa razy w ciągu okresu, gdy klasa ma planowo w tygodniu dwie lub więcej godzin informatyki.

Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić w momencie wejścia ucznia do gabinetu na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to zgłoszenie w dzienniku jako „np”. Nie ma ono wpływu na oceny bieżące i klasyfikacyjne ucznia. Brak zgłoszeń nieprzygotowań w okresie również nie ma wpływu na oceny ucznia i nie powoduje zwiększenia limitu ilości nieprzygotowań możliwych do zgłoszenia w kolejnym okresie.

Andrzej Wojciechowski
Anna Kaleta