

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) zespołu przyrodniczego

§ 1 Wymagania edukacyjne

1. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

1) *celujący* otrzymuje uczeń, który:

a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

lub

b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;

2) *bardzo dobry* otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania z danych zajęć edukacyjnych;

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne;

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) *dobry* otrzymuje uczeń, który:

a) dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

b) samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) *dostateczny* otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) *dopuszczający* otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

6) *niedostateczny* otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych;

b) nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Do poszczególnych form sprawdzania wiedzy uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych przewiduje się następujące wagi ocen:

1) konkursy, olimpiady, matura: 8 - 10;

2) sprawdzian wiadomości: 6 - 8;

3) kartkówka: 3 - 5;

4) odpowiedź ustna: 4;

5) kartkówka wejściówka: 3;

6) prezentacje multimedialne: 3;

7) projekty uczniowskie: 3 - 5;

8) zajęcia terenowe: 3 - 5;

9) doświadczenia/ćwiczenia: 2 - 4;

10) aktywność: 2 - 3;

11) praca w grupach: 1 - 2;

12) zadanie domowe: 1.

3. W przypadku prac z chemii i geografii, o których mowa w § 3 ust. 1,3 przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

1) 91% - 100% - ocena bardzo dobra;

2) 81% - 90% - ocena dobra;

3) 61% - 80% - ocena dostateczna;

4) 41% - 60% - ocena dopuszczająca;

5) 0% - 40% - ocena niedostateczna;

4. W przypadku prac z biologii, o których mowa w:

- 1) § 3 pkt. 1 przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - a) 91% - 100% - ocena bardzo dobra;
 - b) 76% - 90% - ocena dobra;
 - c) 51% - 75% - ocena dostateczna;
 - d) 31% - 50% - ocena dopuszczająca;
 - e) 0% - 30% - ocena niedostateczna
- 2) § 3 pkt. 3 przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - a) 91% - 100% - ocena bardzo dobra;
 - b) 81% - 90% - ocena dobra;
 - c) 61% - 80% - ocena dostateczna;
 - d) 41% - 60% - ocena dopuszczająca;
 - e) 0% - 40% - ocena niedostateczna

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

6. Uczeń, o którym mowa w ust. 5 zdaje egzamin poprawkowy na zasadach określonych w Statucie szkoły rozdz. IV § 9.

7. Uczeń może nie być klasyfikowany zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.

8. Uczeń, o którym mowa w ust. 7, zdaje egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie szkoły rozdz. IV § 8.

§ 2 Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
2. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji na zajęciach (nie niższej niż 80%), jak również systematycznego zaangażowania, aktywności na zajęciach edukacyjnych i terminowego rozliczania się z powierzonych mu zadań.

§ 3 Zasady przeprowadzania klasówek, sprawdzianów, kartkówki i innych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia

1. Po zakończeniu każdego działu przewidziane są sprawdziany pisemne (testy), zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, które poprzedzone są powtórzeniem wiadomości i umiejętności. Czas trwania pracy określa nauczyciel.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne, o których mowa w ust. 1 w terminie do 15 dni roboczych od dnia, w którym praca została napisana.
3. W trakcie omawiania zagadnień z danego działu planowane są krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i odpowiedzi ustne, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów oraz zagadnień z nimi związanych, które nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), nie zostanie oceniony, lecz zobowiązany do powtórnego napisania (wykonania) pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku sprawdzianu pisemnego (testu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Aktywność w czasie lekcji:
 - 1) za widoczną aktywność na lekcjach z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą;
 - 2) za brak aktywności na lekcji, przejawiający się nieuczestniczeniem w zadaniach lub dyskusji, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, a w konsekwencji niemożnością udzielenia odpowiedzi na pytania nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

6. Kartkówki wejściówki, doświadczenia/ćwiczenia, prace w grupach, prezentacje multimedialne, projekty uczniowskie, zajęcia terenowe, zadania domowe, konkursy, olimpiady, matury próbne – zasady dotyczące tych form sprawdzania wiadomości określają indywidualnie nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.

§ 4 Ustalenia dotyczące organizacji sprawdzianów, kartkówek i popraw

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie. W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą nieobecnością) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin napisania sprawdzianu.
3. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu, o którym mowa w ust. 2 uczeń nadrabia zaległości na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Nieprzystąpienie do w/w formy skutkuje oceną niedostateczną.
4. Poprawie podlegają tylko sprawdziany (testy), z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z zastrzeżeniem pkt. 5. Należy je poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzianu, w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. W przypadku sprawdzianów z biologii w klasie 2c i 3c oraz chemii w klasie 2b i 3b uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Ocena uzyskana w wyniku poprawy jest dopisywana obok oceny poprawianej, nawet jeżeli jest od niej niższa.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie np. z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje z niego wpis „0”. Nieobecność należy poprawić na zasadach takich jak ocenę niedostateczną. „0” jest wliczane do średniej ważonej.
7. Uczeń nieobecny na kartkówce z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0”. Nieobecność należy poprawić na zasadach określonych indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu.
8. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów (testów) oceny pozytywnej. W bardzo szczególnych przypadkach, np. spowodowanych przewlekłą chorobą ucznia, nauczyciel może zdecydować inaczej.
10. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą bądź zdarzeniami losowymi) nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian zaliczeniowy przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej, obejmujący zrealizowany materiał z semestru, w którym frekwencja ucznia wynosiła poniżej 80%.

§ 5 Sposoby uzasadniania ocen

1. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi i poprawne operowanie pojęciami przedmiotowymi.
2. Podczas omawiania sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej, o której mowa ust. 3 pkt. 1,3 nauczyciel wskazuje na najczęściej popełniane przez uczniów błędy, a także omawia poprawne rozwiązania kolejnych zadań.
3. Uczniowi nieobecnemu na takich zajęciach prace są udostępniane (wraz z krótkim omówieniem) w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela (np. w trakcie konsultacji).
4. Nauczyciel określa termin zwrotu otrzymanych i ocenionych prac kontrolnych, wskazuje również prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów (bez konieczności zwrotu);
5. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy pisemnej, o której mowa ust. 3 pkt. 1,3 i zapoznania się z błędami, ewentualnie wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
6. Rodzicom prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie szkoły Dział IV § 2 pkt 9 ppkt 3 i 4.

§ 6 Sposoby informowania rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO, potwierdzeniem jest podpis ucznia na OŚWIADCZENIU.
2. PSO udostępnia się uczniom i rodzicom poprzez stronę internetową szkoły: <http://lo4.wroc.pl/>
3. Wymagania na poszczególne oceny udostępnia się wszystkim uczniom i rodzicom.
4. Oceny bieżące, śródroczne i roczne są jawne.

§ 7 Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Do zgłoszenia nieprzygotowania mają prawo uczniowie, którzy w tygodniowej siatce godzin posiadają co najmniej dwie godziny lekcyjne z danego przedmiotu. Ilość nieprzygotowań, jaka przysługuje tym uczniom, ustala nauczyciel danego przedmiotu.
2. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, podając: imię, nazwisko i numer z dziennika.
3. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, jakim jest niezapowiedziana kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe, posiadania ćwiczeń czy zeszytu.
4. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku bieżącej pracy na lekcji, podczas lekcji powtórzeniowych, a także podczas zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
5. Nieprzygotowanie nie przysługuje uczniom, których frekwencja na danym przedmiocie jest niższa niż 80%.

§ 8 Praca w pracowni przedmiotowej:

1. Uczniowie zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP obowiązujących w pracowniach przedmiotowych.
2. Uczeń odpowiada za porządek przy swoim stanowisku pracy oraz za pomoce dydaktyczne i sprzęt, z którego korzysta podczas zajęć.
3. Uczeń może wykorzystać do doświadczeń tylko te odczynniki i preparaty, które wskazał nauczyciel.
4. W przypadku zauważenia przez nauczyciela jakichkolwiek prób omijania przepisów BHP w pracowniach przedmiotowych, uczeń odpowiedzialny za taki fakt otrzymuje bezwzględny zakaz wykonywania doświadczeń do końca semestru.

Anna Kaleta
Agnieszka Kucharska
Michał Kwoka
Lucyna Podoba
Sylwia Radzik
Małgorzata Wojciechowska