

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZESPOŁU PRZYRODNICZEGO

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii, chemii i geografii.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z biologii, chemii i geografii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii, chemii i geografii, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w Statucie Szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć.
5. Przyjmuje się ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania z danych zajęć edukacyjnych;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, podejmuje próby rozwiązania zadań lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych;
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności, nie podejmuje próby rozwiązania typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Do poszczególnych form sprawdzania wiedzy uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych przewiduje się następujące wagi ocen:
 - konkursy, olimpiady-finał: 8-10;
 - sprawdzian wiadomości: 6-8;
 - sprawdzian frekwencyjny: 6;
 - sprawdzian podsumowujący: 8;
 - kartkówka: 3-5;
 - odpowiedź ustna: 4;
 - odpowiedź pisemna: 4;
 - kartkówka wejściówka: 3;
 - prezentacje multimedialne: 3;

- projekty uczniowskie: 3-5;
- zajęcia terenowe: 3-5;
- doświadczenia/ćwiczenia: 2-4;
- aktywność: 2-3;
- praca w grupach: 1-2;
- zadanie domowe: 1;
- praca własna (on-line): 2.

2. Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi potrzeby jej stosowania.

III. Ustalanie bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, czego nie umie i co wymaga poprawy.
2. Z ogólnoszkolnych testów diagnozujących i próbnych egzaminów maturalnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą.
3. Oceny bieżące z biologii, chemii i geografii są wystawiane według skali procentowej przeliczanej na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena	Skala
celująca	100%
bardzo dobra	90%-99%
dobra	80%-89%
dostateczna	66%-79%
dopuszczająca	50%-65%
niedostateczna	0%-49%

4. W przypadku sprawdzianu podsumowującego przyjmuje się skalę procentową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena	Skala
celująca	96%-100%
bardzo dobra	85%-95%
dobra	70%-84%
dostateczna	50%-69%
dopuszczająca	30%-49%
niedostateczna	0%-29%

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
6. Uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja. Uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny.

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji na zajęciach (nie niższej niż 75%), jak również systematycznego zaangażowania, aktywności na zajęciach edukacyjnych i terminowego rozliczania się z powierzonych mu zadań.

V. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia

1. Po zakończeniu każdego działu przewidziane są sprawdziany pisemne (testy), zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, które poprzedzone są powtórzeniem wiadomości i umiejętności. Czas trwania pracy określa nauczyciel.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 15 dni roboczych od dnia, w którym praca została napisana.
3. W trakcie omawiania zagadnień z danego działu planowane są krótkie formy pisemne – kartkówki, odpowiedzi ustne lub pisemne, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów oraz zagadnień z nimi związanych, które nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (w tym plagiat), otrzymuje

ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

5. Za widoczną aktywność na lekcjach z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
6. Kartkówki wejściówki, doświadczenia/ćwiczenia, prace w grupach, prezentacje multimedialne, projekty uczniowskie, zajęcia terenowe, zadania domowe, konkursy, olimpiady, matury próbne – zasady dotyczące tych form sprawdzania wiadomości określają indywidualnie nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.

VI. Ustalenia dotyczące organizacji sprawdzianów, kartkówek i popraw

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie. W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą nieobecnością) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin napisania sprawdzianu.
3. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu uzgodnionego z nauczycielem, nadrabia zaległości na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
4. Poprawie podlegają wszystkie oceny na zasadach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu. Należy je poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela i w terminie przez niego ustalonym.
5. Każda ocena z poprawy jest wpisywana przez nauczyciela przedmiotu do dziennika.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie np. z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje z niego wpis „0”. Nieobecność należy poprawić na zasadach takich jak ocenę niedostateczną.
7. Uczeń nieobecny na kartkówce z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0”. Nieobecność należy poprawić na zasadach określonych indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu.
8. Warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie oceny pozytywnej ze sprawdzianów, które wskaże nauczyciel. W bardzo szczególnych przypadkach, np. spowodowanych przewlekłą chorobą ucznia, nauczyciel może zdecydować inaczej.
9. W przypadku zbyt częstego lub notorycznego opuszczania przez ucznia danych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą bądź zdarzeniami losowymi) nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian frekwencyjny przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej, obejmujący zrealizowany materiał z semestru, w którym frekwencja ucznia wynosiła poniżej 75%.

VII. Sposoby uzasadniania ocen

1. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi i poprawne operowanie pojęciami przedmiotowymi.
2. Podczas omawiania sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej nauczyciel wskazuje na najczęściej popełniane przez uczniów błędy, a także omawia poprawne rozwiązania kolejnych zadań.
3. Uczniowi nieobecnemu na takich zajęciach prace są udostępniane (wraz z krótkim omówieniem) w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela (np. w trakcie konsultacji).
4. Nauczyciel określa termin zwrotu otrzymanych i ocenionych prac kontrolnych, wskazuje również prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów (bez konieczności zwrotu).
5. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy pisemnej, zapoznania się z błędami i ewentualnie ich wyjaśnienia przez nauczyciela.
6. Rodzicom prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły dział III rozdział 2 § 2 pkt 9 ppkt 3 i 4.

VIII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO, potwierdzeniem jest podpis ucznia na oświadczeniu.
2. PZO udostępnia się uczniom i rodzicom.
3. Wymagania na poszczególne oceny udostępnia się wszystkim uczniom i rodzicom.
4. Oceny bieżące, semestralne i roczne są jawne dla ucznia i jego rodziców.

IX. Tryb zgłaszania nieprzygotowań

1. Do zgłoszenia nieprzygotowania mają prawo wszyscy uczniowie. Ilość nieprzygotowań, jaka przysługuje na zajęciach, ustala nauczyciel danego przedmiotu na pierwszej lekcji.
2. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, podając: imię, nazwisko i numer z dziennika.
3. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, jakim jest

niezapowiedziana kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe, posiadania ćwiczeń czy zeszytu.

4. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku bieżącej pracy na lekcji, podczas lekcji powtórzeniowych, a także podczas zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
5. Jeżeli uczeń w I semestrze rażąco uchyla się od obowiązków szkolnych, to nauczyciel w II semestrze może odebrać mu przywilej nieprzygotowania.

X. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę klasyfikacyjną roczną ma prawo (na warunkach zapisanych w statucie szkoły) przystąpić do egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej, a jego zakres obejmuje cały rok szkolny.
3. W ciągu tygodnia, od daty klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia z zagadnieniami z zakresu egzaminu poprawkowego.

XI. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczenia zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

XII. Praca w pracowni przedmiotowej

1. Uczniowie zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP obowiązujących w pracowniach przedmiotowych.
2. Uczeń odpowiada za porządek przy swoim stanowisku pracy oraz za pomoce dydaktyczne i sprzęt, z którego korzysta podczas zajęć.
3. Uczeń może wykorzystać do doświadczeń tylko te odczynniki i preparaty, które wskazał nauczyciel.
4. W przypadku zauważenia przez nauczyciela jakichkolwiek prób omijania przepisów BHP w pracowniach przedmiotowych, uczeń odpowiedzialny za taki fakt otrzymuje bezwzględny zakaz wykonywania doświadczeń do końca semestru.