

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności, waga ocen

1. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności może być ustna lub pisemna, poszczególne formy mają różne wagi. Pomiar osiągnięć uczniów może mieć następujące formy:

Forma	Waga
Finał międzyszkolnego konkursu matematycznego	10
Ukończenie Studium Talent	8
Udział w konkursie matematycznym	3
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Sprawdzian frekwencyjny	5
Kartkówka	2
Poprawa kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, praca na lekcji	2
Praca w grupach	1
Praca domowa (zadanie domowe)	1
Inne (np. praca zdalna, projekt, referat)	1-3

2. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

- np – uczeń nieprzygotowany do lekcji;
- bz – brak zadania domowego;
- 0 lub nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

II. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z matematyki

1. Sprawdziany i inne formy oceniania wiadomości i umiejętności oceniane są według następującej skali procentowej:

Ocena		Skala
1	niedostateczna	0%-44%
2	dopuszczająca	45%-59%
3	dostateczna	60%-74%
4	dobra	75%-89%
5	bardzo dobra	90%-99%
6	celująca	100%

2. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.
3. Z diagnoz i próbnych matur ogólnoszkolnych nauczyciel wystawia ocenę kształtującą (wynik procentowy).
4. Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne lub roczne:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania czyli:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazywać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem, poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, ale:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów;
- stosuje poznane wzory i twierdzenie w rozwiązywaniu typowych zadań;
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, podejmuje próby rozwiązania zadań lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania a także potrafi:

- samodzielnie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i określonych w realizowanym programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych a także:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów, twierdzeń;
- popełnia rażące błędy rachunkowe;
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

III. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen.
2. W przypadku, gdy w oddziale jest dwóch nauczycieli uczących, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest przez nich wspólnie ustalana na podstawie wszystkich ocen wystawionych przez obu nauczycieli.
3. Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen bieżących uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru.
4. Warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej jest zaliczenie wszystkich wskazanych przez nauczyciela sprawdzianów na ocenę pozytywną.

5. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę śródroczną ocenę klasyfikacyjną.
6. Negatywna ocena klasyfikacyjna śródroczna nie wyklucza uzyskania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego materiał zrealizowany w I semestrze oraz oceny bieżące uzyskane przez ucznia w drugim semestrze pozwalają na wystawienie pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
7. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę również wykonywanie prac domowych, systematyczność i zaangażowanie w proces samokształcenia.

IV. Warunki poprawienia śródrocznej klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej

1. Uczeń, który uzyskał śródroczną klasyfikacyjną ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego w tym semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż do końca lutego. W wyjątkowych sytuacjach termin może zostać przedłużony.
2. Uczeń, który nie zaliczył pierwszego semestru, a w semestrze drugim wykazał znaczne postępy w nauce ma możliwość ponownego zaliczania 1 semestru w pierwszym tygodniu czerwca.
3. Ocena ze sprawdzianu jest wystawiana na podstawie skali procentowej zamieszczonej w punkcie II podpunkt 1.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń, który chce otrzymać ocenę klasyfikacyjną roczną z zajęć edukacyjnych wyższą od proponowanej, powinien najpóźniej na 2 tygodnie przed terminem wystawienia oceny rocznej zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu.
2. Nauczyciel biorąc pod uwagę bieżące oceny, frekwencję na zajęciach oraz systematyczność, zaangażowanie i aktywność ucznia, może umożliwić mu napisanie sprawdzianu z całości materiału realizowanego w danym roku szkolnym na wyższą ocenę.
3. Ocena ze sprawdzianu jest wystawiana na podstawie skali procentowej zamieszczonej w punkcie II podpunkt 1.

VI. Egzamin poprawkowy z matematyki

1. Po klasyfikacji rocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej.
3. Zadania na egzamin poprawkowy ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania.
4. Obie części egzaminu poprawkowego punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.
5. Ocena z egzaminu poprawkowego jest wystawiana na podstawie skali procentowej zamieszczonej w punkcie II podpunkt 1.

VII. Egzamin klasyfikacyjny z matematyki

1. Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie za który prowadzona jest klasyfikacja.
2. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia, który jest nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności.
3. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej.
4. Zadania na egzamin klasyfikacyjny ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania.
5. Obie części egzaminu klasyfikacyjnego punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.
6. Ocena z egzaminu klasyfikacyjnego jest wystawiana na podstawie skali procentowej zamieszczonej w punkcie II podpunkt 1.

VIII. Ustalenia dotyczące organizacji sprawdzianów i kartkówek, sposoby uzasadniania ocen i udostępniania prac

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu i kartkówki lub innej pisemnej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
2. Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Krótsze formy sprawdzania wiadomości mogą być niezapowiedziane.

3. Wpis „0” oznacza nieobecność ucznia na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę.
 - W przypadku kartkówki uczeń może być rozliczony ze znajomości materiału niezwłocznie po przybyciu do szkoły. W wyjątkowych przypadkach (np. dłuższa choroba, udział w wymianie młodzieży, reprezentowanie szkoły w konkursie) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin napisania zaległej kartkówki.
 - W przypadku sprawdzianu uczeń musi go napisać w terminie dwóch tygodni od ustania przyczyn nieobecności w szkole i powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie napisze zaległej pracy w wymaganym terminie, wówczas nauczyciel sam wyznacza nowy termin bez uprzedzania o tym ucznia. Jest to kolejna lekcja po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.
5. Sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną należy poprawić w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny ze sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie z powodu innego niż przynajmniej 3 dniowa choroba, traci prawo do poprawy.
6. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiegokolwiek formy sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. W przypadku zbyt częstego lub notorycznego opuszczania przez ucznia danych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą bądź zdarzeniami losowymi) nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian frekwencyjny przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej, obejmujący zrealizowany materiał z semestru, w którym frekwencja ucznia wynosiła poniżej 75%. Termin sprawdzianu nauczyciel uczący w danym oddziale ustala z uczniem, który będzie go pisał, jednak nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją. Nauczyciel ustala zakres materiału indywidualnie dla ucznia, biorąc pod uwagę zrealizowany na lekcjach zakres materiału oraz nieobecności ucznia na lekcjach. Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu frekwencyjnego w wyznaczonym terminie, ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
8. Do każdej pracy pisemnej nauczyciel podaje punktację oraz kryteria oceniania.
9. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w trakcie zajęć edukacyjnych, a jego rodzicom podczas konsultacji. Nauczyciel wskazuje, które prace pisemne będą przechowywane przez nauczyciela, a które mogą być zatrzymane przez uczniów bez konieczności zwrotu.

IX. Ustalenia dotyczące organizacji pracy na lekcji i przygotowania do lekcji

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji tzn. przynosić na lekcje wymagane przez nauczyciela pomoce naukowe oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy. W zeszycie uczeń jest zobowiązany prowadzić notatki z lekcji oraz zamieszczać rozwiązanie pracy domowej.

2. W trakcie semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy ono zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji w formie pisemnej przed rozpoczęciem zajęć, Nieprzygotowanie obejmuje brak zadania domowego i odpowiedź ustną.
3. Za brak pracy domowej w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania, w dzienniku elektronicznym Librus uczeń otrzymuje wpis bz (brak zadania).
4. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji/lekcjach ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności i być przygotowanym do lekcji.