

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

## I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego określa się w następujący sposób:
  - Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz biegłe się nimi posługuje lub osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach edukacji dla bezpieczeństwa lub wykazuje zainteresowanie przedmiotem w sposób wykraczający poza podstawę programową.
  - Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz bardzo sprawnie się nimi posługuje.
  - Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania oraz sprawnie się nimi posługuje.

- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania w stopniu niższym niż dobry.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, ale braki te nie umożliwiają mu uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, podejmuje próby rozwiązania zadań lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki oraz nie podejmuje próby rozwiązania zadań lub nie rozwiązuje typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

## II. Formy sprawdzania wiadomości

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o formach sprawdzania wiadomości.
2. Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna, może trwać od 10 do 45 minut lub polegać na wykonaniu praktycznego ćwiczenia – patrz tabela poniżej.
3. Formy sprawdzania wiadomości mają różną wagę. Zależy ona od stopnia samodzielności ucznia podczas pracy, oraz zaangażowania wynikającego z zainteresowania przedmiotem, wykraczającego poza program nauczania.

Formy sprawdzenia wiadomości	Waga oceny
Konkursy i olimpiady	6
Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji	4
Sprawdzian	4
Ćwiczenie praktyczne	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1

4. Sprawdzian to pisemna forma sprawdzenia wiadomości ucznia, obejmująca większą partię przerobionego materiału, np., cały dział tematyczny lub więcej. Nauczyciel w celu umożliwienia uczniom przygotowania się, zapowiada sprawdzian nie później niż tydzień przed planowanym terminem jego przeprowadzenia. Ten fakt zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
5. Kartkówka to krótka forma pisemnego sprawdzania wiadomości i może obejmować tematykę trzech ostatnich lekcji i nie musi być wcześniej uczniom zapowiadana.

## III. Ustalanie ocen bieżących, śródrocznych

# i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa

## A. Oceny bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Oceny bieżące z edukacji dla bezpieczeństwa są wystawiane według następującej skali procentowej:

Ocena		Skala
1	niedostateczna	0%-29%
2	dopuszczająca	30%-49%
3	dostateczna	50%-69%
4	dobra	70%-89%
5	bardzo dobra	90%-99%
6	celująca	100%

3. Oprócz ocen wymienionych w punkcie III. 1,2 dopuszcza się stosowanie następujących wpisów w elektronicznym dzienniku lekcyjnym:
  - np – uczeń nieprzygotowany do lekcji;
  - 0 – uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy lub umiejętności;
  - bz – uczeń nie przedstawił do oceny zeszytu ćwiczeń.
4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i każdej innej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności wyznaczonej przez nauczyciela w danej grupie.
5. Uczeń nieobecny na wyznaczonej przez nauczyciela formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innego zdarzenia losowego, otrzymuje wpis „0” (zero), który nie jest wliczany do średniej ważonej. Wpis „0” oznacza nieobecność ucznia na wyznaczonej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Ocena uzyskana w wyniku poprawy zostaje wpisana obok symbolu „0”.
6. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności ma obowiązek przystąpić do napisania danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w jednym z terminów wyznaczonych przez nauczyciela.
7. W wyjątkowych przypadkach (np. choroba dłuższa, reprezentowanie szkoły w konkursie, udział w wycieczce/wymianie szkolnej itp.) uczeń przystępuje do napisania zaległej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń uchyla się od nadrobienia zaległości, nauczyciel sam wyznacza termin i formę nadrobienia zaległości bez uprze-

dzania o tym ucznia, np. na pierwszej lekcji po upływie umówionego terminu, na której uczeń jest obecny.

8. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie w ramach samokształcenia z podręcznikiem.
9. Niesamodzielna praca ucznia podczas jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń i przedstawiać go do oceny w terminach wyznaczonych przez nauczyciela. Ocenie podlega merytoryczna strona pracy ucznia, staranność i estetyka pracy, posługiwanie się przyborami kreślarskimi, stosowanie barw, itp. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przedstawi zeszytu do oceny otrzymuje „bz”. Poprawa odbywa się na ogólnych zasadach.
11. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez istotnego powodu. Uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Usłyszawszy swoje nazwisko odpowiada: „jestem nieprzygotowany(a)”. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym dodając przy nazwisku ucznia wpis „np.”.
12. Uczeń, który nie przygotował się do lekcji a nie zgłosił tego podczas sprawdzania wiadomości, w przypadku poddania go jakiegokolwiek formie sprawdzenia otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowani w sytuacji, w której nauczyciel zapowiedział którąś z form sprawdzenia wiadomości lub umiejętności ucznia, w szczególności sprawdzianu i ćwiczenia praktycznego.

## B. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

1. W przełożeniu na stopnie szkolne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa ustala się w stopniach według następującej skali:

6	ocena celująca
5	ocena bardzo dobra
4	ocena dobra
3	ocena dostateczna
2	ocena dopuszczająca
1	ocena niedostateczna

2. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym z zajęć edukacyjnych nie dopuszcza się stawiania znaków „-” i „+” przy ocenie.
3. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych przeprowadza się na podstawie ocen bieżących z zachowaniem ich wagi.
4. Wyznaczona przez dziennik elektroniczny średnia ważona wynikająca z wystawionych ocen bieżących z odpowiadającymi im wagami jest jedną z części składowych oceny śródrocznej lub rocznej.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej bierze się pod uwagę także inne czynniki, takie jak: zaangażowanie ucznia w proces kształcenia, jego stosunek do przedmiotu. Kulturę osobistą i dyscyplinę ucznia podczas lekcji, sumiennosc i systematycznosc, zaangażowanie w działania pozalekcyjne w zakresie przedmiotu.
6. W przypadku uzyskania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala tryb i czas poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr. Uczeń jest zobowiązany poprawić całość lub część materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

#### **IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Propozycja oceny rocznej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, ćwiczeń praktycznych, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania roku szkolnego.
2. Uczeń może uzyskać wyższą (o jeden) niż przewidywana ocenę roczną z zajęć edukacyjnych. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia (wymagane jest przystąpienie ucznia do poprawy wszystkich wskazanych przez nauczyciela form sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez niego), jego frekwencji na zajęciach (100% usprawiedliwionych nieobecności), jak również systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach.
3. Jeśli nauczyciel zdecyduje o możliwości uzyskania przez ucznia oceny rocznej wyższej niż przewidywana, wówczas określa formę i zakres materiału oraz wyznacza dokładny termin poprawy. Nauczyciel może wymagać od ucznia zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym roku szkolnym na co najmniej taką ocenę, o jaką się on ubiega.

#### **V. Egzamin poprawkowy**

1. Po klasyfikacji rocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i praktycznej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym zakresem podstawy programowej i programu nauczania w danym oddziale w danym roku szkolnym. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Oceny wystawiane są według takiej samej skali jak w przypadku prac klasowych. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 50% punktów plus 1 punkt. Pozostałe progi punktowe ustalane są dla każdego egzaminu z osobna i zależą od liczby umiejętności sprawdzanych podczas niego.

## **VI. Egzamin klasyfikacyjny**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nau- czania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo „nieklasyfikowana”.

## **VII. Uzasadnianie ocen i udostępnianie prac**

1. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę, podając na pracy pisemnej ucznia kryteria oceniania w formie punktowej (liczba uzyskanych punktów za poszczególne zadanie i za całość) bądź opi- sowej, a w przypadku wypowiedzi/odpowiedzi ustnej podaje uzasadnienie po zakończeniu wy- powiedzi/odpowiedzi ucznia.
2. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych, a jego rodzicom podczas zebrań informacyjnych lub konsultacji. Prace uczeń przekazuje nau- czycielowi najpóźniej do końca trwającej lekcji. Nauczyciel może zwrócić prace uczniom na ostatniej lekcji w danym roku szkolnym. Niedobre prace z końcem roku szkolnego podlegają zniszczeniu.